

Základní škola Církvice, okres Kutná Hora, 285 33
tel: 327 571 494, 720 042 594, e-mail: info@zscirkvice.cz, www.zscirkvice.cz



Preventivní program školy (PPŠ) pro školní rok 2025/2026

Vypracovala:

Mgr. Ludmila Hrušková

školní metodik prevence

Podpisy:

Ludmila Hrušková, metodik primární prevence,
ředitelka ZŠ

V Církvici 19. 9. 2025

Základní údaje

Škola	ZŠ Církvice, příspěvková organizace Církvice 7, 285 33, okres Kutná Hora IČO: 75034930 e-mail: info@zscirkvice.cz tel.: 327 571 494 FB: zscirkvice
Zřizovatel školy	Obec Církvice
Vedení školy	Mgr. Ludmila Hrušková
Školní metodik prevence	Mgr. Ludmila Hrušková
Okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz

Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	16
2. ročník	18
3. ročník	12
4. ročník	18
5. ročník	13

Charakteristika školy

Naše škola je malá venkovská škola pro děti 1. – 5. ročníku. Nachází se v obci Církvice nedaleko Kutné Hory. V současné době navštěvuje školu 77 žáků. Základní škola v Církvici stojí na třech pilířích, kterými jsou matematika pana profesora Hejného, čtecí metoda Sfumato a program MiŠ (Minimalizace šikany). Škola usiluje o rozvoj žáků v dovednostech užitečných pro život, zaměřuje se na rozvoj osobnosti žáka, kritického myšlení a na rozvoj sociálních dovedností žáků.

V rámci předcházení projevům rizikového chování se snažíme zařazovat skupinové práce do vyučovacích hodin, klademe důraz na kooperativní výuku, týmovou práci, fair play, pravidla a snažíme se omezit soutěživost mezi žáky, která narušuje pozitivní klima. Eliminujeme počet míst, kde by mohlo k RPCH docházet. V ŠVP máme předmět OR - osobnostní rozvoj, kde se věnujeme preventivním tématům a i nadále se třídní učitelé setkávají s žáky každé ráno v komunitním kruhu. V komunitním kruhu a v hodinách osobnostního rozvoje, kde se setkávají třídní učitelé a žáci, je vytvářen bezpečný prostor pro prezentování, formování a případnou korekci postojů žáků k nejrůznějším otázkám a skutečnostem, které se jich týkají. Zařazujeme zde preventivní aktivity a vycházíme z ŠVP Naše škola.

Riziková místa školy

Mezi riziková místa školy patří toalety, šatny, družina, školní zahrada. Ve všech místnostech školy je zajištěn pedagogický dohled. Monitoring výskytu RPCH probíhá formou rozhovorů s žáky v hodinách OR a z dotazníkového šetření. Jako rizikové vnímáme i společné setkávání žáků na mimoškolních aktivitách.

Monitoring loňského roku

Krátkodobé cíle programu minimální prevence v oblasti rizikového chování byly kromě jednoho cíle naplněny. Nepodařilo se vyhledat vhodnou a finančně dostupnou nabídku v oblasti primární prevence a nabídnout besedu s odborníky rodičům našich žáků.

V minulém školním roce proběhla 4x supervize s externím odborníkem, která byla nabídnuta celému týmu. Žáci absolvovali programy specifické prevence (Prev-Centrum) jak v 1., tak i ve 2. pololetí dle plánu.

Během celého roku věnovali třídní učitelé dostatek času preventivním aktivitám. Zejména se prevenci věnovali v předmětu OR (osobnostní rozvoj) a při ranních kruzích.

Na základě monitoringu loňského roku přetrvávalo v lehké míře nevhodné chování mezi žáky. U žáků 4. a 5. ročníku byla udělena celkem tři napomenutí třídního učitele a jedna důtka třídního učitele. Vyskytly se případy nevhodného chování žáků, které se týkaly porušování třídních pravidel. Veškeré vzniklé konflikty se pedagogičtí pracovníci snažili bezodkladně řešit a úspěšně se dařilo vést žáky ke zdravému způsobu života a k péči o fyzické i psychické zdraví.

Vnitřní zdroje podpory

- školní poradenské pracoviště – konzultační hodiny ŠMP – po předchozí domluvě (e-mail: ludmila.hruskova@zscirkvice.cz)
- školní psycholog Mgr. Kateřina Culková - konzultační hodiny: Po a St 8:00 - 11:00 (jiný čas po předchozí domluvě)
- schránka důvěry v 1. patře vedle ředitelny
- nástěnka – pro rodiče u bočního vstupu do budovy školy, pro žáky nad schodištěm mezi 1. a 2. patrem a v relaxační místnosti (nástěnka škol. psychologa)
- web školy – <http://www.zscirkvice.cz>
- FB stránka školy - <https://www.facebook.com/zscirkvice/>
- sdílená složka pro pedagogy na disku Google (Metodik prevence)
- časopisy, literatura (Školní knihovna ve sborovně)
- parlament školy (zdroj informací do monitoringu)
- školní časopis
- družina

Vnější zdroje podpory

- kouč, mentor, supervizor
- webové stránky MŠMT
- informační zdroje na internetu (viz nástěnka a webové stránky školy)
- Metodická a odborná pomoc – oblastní metodik prevence (OMP), PPP Kutná Hora, KÚ střeďočeského kraje Praha, SPC, SVP, Policie ČR, Městská policie Kutná Hora, Čáslav, krajský koordinátor, OSPD, zřizovatel ZŠ, Prev-Centrum, Magdaléna o.p.s., Linka důvěry, Online dotazníkové šetření – Proskoly.cz
- Internetové poradenství pro pedagogy
- Tým duševního zdraví - Kutná Hora
- Centrum Locika <https://www.centrumlocika.cz/>

Cíle PPŠ a zaměření programu na jednotlivé cílové skupiny

Hlavním cílem v rámci preventivních aktivit je vytváření takového bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně

usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků.

Dlouhodobé cíle

- posílit vztahy mezi žáky (pravidelně zařazovat aktivity na podporu třídního a školního klimatu)
- zvýšit povědomí žáků o bezpečnosti v digitálním světě (prevence rizik spojených s užíváním digitálních technologií)

Krátkodobé cíle

- zmapovat situaci na škole (období 1. pololetí)
- podle hodnocení vztahů z uplynulého školního roku vybrat vhodné preventivní programy (srpen, září)
- seznámit žáky s osobou ŠMP a jeho náplní práce
- pravidelně seznamovat kolegy s novinkami a informacemi z oblasti prevence - 1x za měsíc
- budovat sbírku materiálů pro potřeby ŠMP a ostatních pedagogů, vybavení knihovny
- informovat rodiče a veřejnost o realizaci PPŠ
- pokračovat v pravidelných komunitních kruzích v rámci výuky vedené TU
- pokračovat v provázání ročníků (společná setkávání 2x - 4x za rok)
- pravidelně vyhodnocovat informace získané od TU a konzultovat je jednou měsíčně se všemi zaměstnanci školy
- nabídnout školení pro učitele v oblasti prevence (vedení třídnických hodin, prevence šikany)
- zapojit širší komunitu do aktivit školy
- nabídnout besedy s odborníky v oblasti primární prevence rodičům našich žáků

Zaměření PPŠ na jednotlivé cílové skupiny

Metodik prevence

- intervence v případě potřeby
- zpracování materiálu TU, vybavení knihovny, seznamování ostatních pedagogů s preventivními aktivitami
- navázání vztahů s vnějšími organizacemi
- spolupráce s třídními učiteli, s vedením školy i s nepedagogickými pracovníky školy
- aktualizace web. stránek
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH

Pedagogové školy

- seznámení s preventivním programem školy
- pravidelné schůzky k prevenci a řešení rizikového chování u žáků
- realizace akcí školy

- účast na setkání týmu
- měsíční vedení záznamu o třídě
- absolvování školení či konference v oblasti prevence RCH
- primární prevence, zařazování preventivních technik do hodin
- screening prostředí, pedagogická diagnostika třídy
- využívání knihovny a dalších materiálů (sdílená složka na disku Google)

Rodiče

- znalost školního řádu a dodržování povinností z něho vyplývajících (je vyvěšen na stránkách školy)
- informování rodičů o stanovených postupech řešení při výskytu RCH
- organizace a kontrola volného času dětí, pohybu na internetu
- aktivní spolupráce s rodiči žáků, zapojení se do školních akcí, podílení se na přípravě
- spolupráce s ŠMP
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků školy jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím

Žáci (specifická a nespecifická prevence)

- informovanost všech žáků školy v oblasti prevence rizikového chování
- vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ke správnému stanovení reálných cílů, ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- pečlivé sledování a odmítání všech protispolečenských jevů

Prevenici jsou věnovány hodiny osobnostního rozvoje, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a výchov. Dále komunitní kruhy, na které se vybírá otázka dle aktuální potřeby nebo přání žáků. Prevenici jsou věnovány i celoškolní projekty, školní parlament, školní družina, zájmové kroužky, školy v přírodě, různé společné akce (např. akce z projektu Hrdá škola), výlety, besedy či interaktivní výuka s odborníky, specializovanými centry (Prev-Centrum, Linka bezpečí).

1. – 3. ročník

- – výchova ke zdravému životnímu stylu a bezpečnému chování - prevence úrazů, bezpečnost při práci a sportu, cestě do a ze školy, na silnici, na kole, při zimních hrách, péče o zdraví - zdravá strava, pitný režim, prevence onemocnění, obezity, očkování, prevence poranění, zákl. hygienické návyky, správné držení těla, tužky,

sezení v lavici, střídání odpočinku a práce, 1.pomoc při úrazu, prevence závislostí, kyberšikana, význam volnočasových aktivit,

- – základy etické a právní výchovy - mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, tolerance, řešení konfliktů, prosba, omluva, odmítnutí komunikace, smysl pro spravedlnost, úcta, pomoc slabším, multikulturní výchova, občanská společnost a škola – výchova demokratického občana v rámci třídního kolektivu
- – navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole - společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli, přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život, sebevědomí, sebedůvěra, potřeba vzájemné pomoci, komunikace, poznávání jiných, uvědomování si vlastní osobnosti, pravidla fair play,

4. – 5. ročník

- občanská společnost a škola – výchova demokratického občana v rámci třídního kolektivu
- – výchova ke zdravému životnímu stylu a bezpečnému chování – bezpečnost při práci, protidrogová prevence, hygiena, zdravá výživa, osobní bezpečí, péče o zdraví, zdravá výživa, ochrana zdraví, dopravní výchova, sex. výchova
- rozvoj etického a právního vědomí - mezilidské vztahy, multikulturní výchova, soužití lidí, chování, mezilidské vztahy, všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizik, šikana, kyberšikana

Plán preventivních aktivit

Specifická prevence

- preventivní program Linky bezpečí 2. – 5. ročník
- bloky primární prevence – Prev-Centrum

Prev-Centrum – objednaná témata pro škol. rok 2025/2026

ročník	I. pololetí	II. pololetí
2.	Prev-Centrum - Ve třídě jsme prima parta	Prev-Centrum - Kamarády máme rádi
3.	Prev-Centrum – Kamarádi bez křiku	Prev-Centrum – Šikana bolí
4.	Prev-Centrum – Dobrý sluha, zlý pán	Prev-Centrum – Bezpečně online
5.	Prev-Centrum – Bezpečně online	Prev-Centrum – Víím, co s tím

Nespecifická prevence

- shromáždění žáků všech tříd – min. 1-2x za pololetí

- Škola v přírodě na 5 dní - 2. pololetí
- projekt Zdravé zoubky – 1. ročník, 2. pololetí
- Bovys – ovoce do škol
- návštěva Městské policie Čáslav, beseda, 1. pololetí
- 1x týdně hodina OR
- Třídní schůzky „Trojlístky“
- besídky, přespávání ve škole
- projekt „Hrdá škola“
- Školní parlament
- Volnočasové aktivity při ZŠ Církvice (zájmové kroužky - vaření atd.)

Legislativa

Preventivní program školy vychází z níže zmíněných předpisů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
- Národní strategie ministerstev
- Strategie prevence kriminality 2022–2027
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

- Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT –43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.:37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Školní řád ZŠ Církvice

Důležité kontakty, internetové odkazy:

Linka bezpečí 116 111, www.linkabezpeci.cz

Tel. linka k šikaně 286 881 059

Tel. linka pro rodiče 800 111 234

Linka vzkaz domů 800 111 113

Rodičovská linka 283 852 222

Linka důvěry 241 484 149

Duševní zdraví pro děti, 420 725 322 642, www.dusevnizdraviprodeti.cz

Sociálně aktivizační služby Klubus, 420 602 571 430, www.prostor-plus.cz/klubus

Oblastní charita Kutná Hora, 420 734 823 998, kh.charita.cz

Středisko výchovné péče Kolín, 420 321 717 512, <http://www.dud.cz>

Oddělení sociálně právní ochrany dětí, 327 710 106 , zittovas@mu.kutnahora.cz

Oddělení sociální prevence, Tereza Bukovičová, 327 710 277, pechancova@mu.kutnahora.cz

PPP Kutná Hora - Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

<http://www.pppstredoceska.cz>, +420 327 312 020

Komunitní edukační centrum Maják – centrum prim. Prevence, Čáslavská 1/3, Kutná Hora, tel. 327 511 040, 777 736 020

Středisko pro mládež a rodinnou terapii, Apolinářská, Praha 2, tel. 224 911 364

Prev-centrum, centrum prim. prevence, Meziškolská 1120/2, tel. 776 619 505

Poradenské centrum služeb pro školu, děti a mládež 475 532 803

Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti sociálně patologických jevů www.prevcentrum.cz

Dětská práva www.detskaprava.cz

Bílý kruh bezpečí <http://www.bkb.cz> Praha 257 317 100

Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu www.napisnam.cz

Informační portál primární prevence www.odrogach.cz

Drogová poradna www.drogovaporadna.cz

Sdružení Život bez závislosti www.zivot-bez-zavislosti.cz

Prevence kriminality www.mvcr.cz/prevence

Důležitá telefonní čísla

Záchranná lékařská služba 155

Nemocnice Kutná Hora 327 503 111

Policie ČR, tísňové volání 158

Policie ČR Kutná Hora 327 508 111

Městská policie Kutná Hora 156, 327 513 464

Hasiči 150

Hasičský záchranný sbor, Kutná Hora 327 584 111

Linka důvěry Kutná Hora 327 511 111 327 511 701 (702 a 703)

K-centrum, Kolín 723 305 303, 608 123 013 Bílý kruh bezpečí Pardubice 466 265 264

PPP Kutná Hora 327 512 672

Internetové odkazy

- www.drogy-info.cz
- www.prevence-info.cz
- www.dokurte.cz
- www.pobavme-se-o-alkoholu.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.czechkid.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.saferinternet.cz
- www.sikana.org

Přílohy

1. postupy řešení – strategie prevence
2. školní program proti šikanování
3. Informace pro rodiče o programu školy proti šikaně
4. evaluace
5. výkaz prevence za 2023 – 2024
6. zdroje

Postup školy při výskytu záškoláctví u žáka

(zpracováno dle Školského zákona a MP MŠMT č. j.: 10 194/2002/14, Zákon č. 359/1999 Sb., o Sociálně právní ochraně dětí – ve znění zákona č. 103/2013 Sb.).

Zákonný zástupce je povinen dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu a podmínkami stanovenými školním řádem.

Při absenci žáka musí zák. zást. neprodleně, nejpozději do 48 hodin kontaktovat tř. uč. osobně, písemně nebo telefonicky a sdělit příčinu absence. Po nástupu do školy žák ihned předloží tř. uč. omluvenku a to nejpozději do 3 dnů. Pokud tak zák. zástupce neučiní, absence se považuje za neomluvenou.

1. Zákonný zástupce nepředložil důvody nepřítomnosti žáka a absence trvá déle než jak 3 dny:

Třídní učitel informuje o zvýšené neomluvené absenci výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje.

Při počtu nad 10 neomluvených hodin svolává ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní zákonný zástupce, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, dále dle závažnosti: školní metodik prevence, zástupce orgánu soc. právní ochrany. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který stvrdí podpisem všichni zúčastnění. Zák. zástupci obdrží na vyžádání kopii.

Pokud je neomluvená absence nad 24 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu soc. právní ochrany dětí – veškeré podklady připraví třídní učitel.

2. Pokud zákonný zástupce vystavil omluvenku žáka na dobu delší než tři dny, může škola požadovat, pokud to považuje za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem a to pouze jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

3. Zpětné vystavování omluvenek lékařem. Na dobu nepřítomnosti žáka ve škole, která předchází návštěvě žáka u lékaře, není tento lékař oprávněn vystavit potvrzení o nemoci zpětně, neboť tak nelze jednoznačně posoudit zdravotní stav žáka.

Na začátku školního roku jsou zákonní zástupci seznámeni s Výňatkem ze školního řádu ZŠ pro zákonné zástupce na školní rok 2025/2026. Toto stvrdí svým podpisem.

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANĚ a rizikovému chování narušující klima v kolektivu

Metodický podklad

Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28, Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.: MSMT-21149/2016, v platném znění včetně doplnění a aktualizace. Všichni zaměstnanci školy jsou s MP seznámeni.

Šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Rizikové chování narušující klima kolektivu

Zde kromě šikany patří další projevy jako kyberšikana, nevhodné chování ke spolužákům, posmívání a pošťuchování (jednorázové), neoprávněné zacházení s cizími věcmi, popř. další nesou znaky přestupku nebo činu jinak trestného, zejména pak s ohledem na žáky se SVP.

Odpovědnost školy a pedagogických pracovníků

Škola je zodpovědná v souladu s ustanovením § 29 zák. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění. Je povinná zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Škola, popř. pedagogický pracovník, je odpovědná podle zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů. Bude-li znám případ šikanování či jiného rizikového chování nesoucí znaky přestupku nebo činu jinak trestného a škola a pedagogický pracovník nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, vystavuje se riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu.

a) Vzdělávání pedagogů

Základní proškolení a seznámení se školním programem provede ŠMP Mgr. Ludmila Hrušková.

Vedení školy ve spolupráci zajistí vzdělávání pracovníků (pedagogických i nepedagogických) v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Program vzdělávání podléhá aktuální situaci a nabídce akreditovaných pracovišť. Veškeré metodické materiály jsou uloženy pro pedagogy ve sborovně a na sdíleném disku GSuite.

K samostudiu jsou doporučeny různé metodické a pomocné materiály:

KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování. Praha: Portál, 2001*

www.sikana.cz

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

Materiály jsou průběžně aktualizovány a doplňovány, zejména pak s ohledem na další rizikové jevy s ohledem na žáky se SVP.

b) Školní preventivní tým

Školní preventivní tým (dále jen ŠPT) je určen k rychlému řešení aktuálních problémů, úzké spolupráci a k prosazování PPŠ a Programu proti šikanování. Členy ŠPT jsou ŘŠ a výchovný poradce (Mgr. Ludmila Hrušková), školní metodik prevence (Mgr. Ludmila Hrušková) a příslušní třídní učitelé. ŠPT lze aktuálně doplnit či přeskupit podle situace, např. doplnění o asistenta pedagoga – jedná-li se o žáka se SVP, popř. třídu, kde působí asistent pedagoga.

c) Mapování situace

Základním nástrojem je pedagogické pozorování. Kterýkoliv pedagog, zejména pak TU, který při svém působení ve škole narazí na náznaky či zjevné prvky šikany, upozorní neprodleně ŠMP, popř. VP/ŘŠ. ŠMP Mgr. Ludmila Hrušková připraví podle zadání TU jednoduchý dotazník pro žáky, který vypracují během třídnických hodin. ŠMP dotazník vyhodnotí a s výsledky seznámí ŠPT a pedagogickou radu. Výsledky ovlivní práci TU, ŠMP a výchovné poradkyně při konkrétním plánování prevence.

d) Společný postup při řešení šikanování

Pracovníci školy postupují podle příslušných Krizových plánů, které jsou součástí tohoto programu (viz přílohy). Zvláště citlivě je nutné postupovat v případě žáka se SVP (žáka s PLPP, IVP, IVYP a dalšími podpůrnými opatřeními apod.)

e) Prevence v třídních hodinách

Třídní učitelé pracují se žáky v hodinách OR tak, aby předcházeli možné šikaně, naplňují PPŠ a předmět OR z ŠVP Naše škola. V případě potřeby se obrátí na ŠMP nebo ŠP, která pak se třídou a TU spolupracuje. K preventivním aktivitám využívají materiály, hry, aktivity, které mají k dispozici na sdílené složce na disku, či jim je poskytne ŠMP.

f) Prevence ve výuce

Vyučující při své práci v hodinách sledují práci třídy a svým přístupem působí preventivně na kolektiv třídy, naplňují PPŠ. Případné podněty předají ŠMP – viz Krizové plány.

g) Prevence ve školním životě mimo vyučování

Škola zajišťuje žákům pobyt ve školní družině, kde vychovatelky pracují dle ŠVP a PPŠ a svým přístupem, aktivní činností a vedením kolektivu aktivně provádí prevenci proti šikaně. Využívají materiály ŠD a ŠMP.

h) Ochranný režim

Škola má vypracovaný podrobný školní řád, se kterým vždy na začátku roku seznámí žáky a rodiče. Školní řád je volně přístupný na [www adrese školy](http://www.zscirkvice.cz) www.zscirkvice.cz.

i) Školní poradenské služby

ŠMP Mgr. Ludmila Hrušková, ludmila.hruskova@zscirkvice.cz, telefon 327 571 494

Školní psycholog Mgr. Kateřina Culková, katerina.culkova@zscirkvice.cz, telefon 327 571 494
Výchovný poradce Mgr. Ludmila Hrušková, ludmila.hruskova@zscirkvice.cz, telefon 327 571 494

Zde jsou také k dispozici případné kontakty na specializovaná pracoviště, nástěnka prevence na chodbě u bočního vstupu.

j) Spolupráce se specializovanými institucemi a Policií ČR

Při řešení případů šikany spolupracovat s institucemi:

PPP Kutná Hora

OMP Mgr. PhDr. Sylva Blahová a Mgr. Martina Skalníková

Policie ČR

OSPOD

SPC

Případně další instituce zabývající se danou problematikou – SVP, kurátor atd.

k) Spolupráce s rodiči

Zákon 359/1999 Sb. § 7 (právo upozornit rodiče), zákon 561/2004 Sb. § 21 (právo na informovanost), internetové stránky školy sekce Metodik prevence, třídní schůzky - trojlístky a konzultace, telefony, emailové adresy učitelů, letáky s informacemi.

Po provedeném šetření jsou rodiče informováni (viz krizové plány).

l) Spolupráce se školami v okolí

Spolupracujeme s místní MŠ.

m) Evaluace

Na konci školního roku v rámci hodnocení PPŠ se provede také vyhodnocení společného postupu. Porovnání s předchozím obdobím a hodnocení provede ŠMP ve spolupráci se ŠPT a TU, seznámí pedagogickou radu.

Krizový plán I. (1. a 2. stadium šikany, kyberšikana)

1. Po obdržení oznámení či při podezření na šikanu neprodleně informovat **ŠMP a výchovnou poradkyni/ředitelku Mgr. Ludmilu Hruškovou** (třída 4. ročníku/ředitelna, e-mail ludmila.hruskova@zscirkvice.cz), společný telefon na školu 327571494,
2. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení, popř. příslušný TU)**
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběťmi jsou pověřeny především **ŠMP a výchovná poradkyně**
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy nebo příslušný TU (dle závažnosti)
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, výchovná poradkyně, ŠMP, TU).
9. Třidu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU**.
10. Podle závažnosti náleží **ředitelce školy** ohlašovací povinnost příslušným orgánům (policie, OSPOD).

Mgr. Ludmila Hrušková	ŠMP	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Mgr. Ludmila Hrušková	výchovná poradkyně, ŘŠ	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Policie ČR		158
OSPOD	Vedoucí oddělení	Mgr. Šárka Zittová 327 710 286, zittovas@mu.kutnahora.cz
PPP Kutná Hora	Okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz

Krizový plán II. (3. až 5. stádium šikany)

1. V první fázi překonat šok a neprodleně zajistit ochranu oběti a zároveň informovat **ŠMP, výchovnou poradkyni, ŘŠ (Mgr. Ludmila Hrušková)**. Není možné žáky nechat bez dozoru!
2. Oběti poskytnout první pomoc (**k dispozici je zdravotník školy Mgr. L. Maxová**), popřípadě zavolat neprodleně **LSPP**.
3. Zároveň izolovat agresory, aby nemohlo dojít k domluvě mezi nimi a mezi nimi a svědky. Zde spolupracují ostatní pedagogičtí pracovníci dle pokynů školního preventivního týmu.
4. **Ředitelka školy Mgr. Ludmila Hrušková** má ze zákona ohlašovací povinnost, proto neprodleně dle závažnosti ohlásí příslušným orgánům (Policie ČR).
5. **Školní preventivní tým** provede vlastní šetření, pracovníci školy jsou nápomocni při vyšetřování a plně spolupracují s Policií ČR.
6. Informování rodičů provede **ředitelka školy** ve spolupráci s Policií ČR.
7. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU.
8. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
9. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně, TU).
10. Třidu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU (dle dohody případně OMP PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020)**

Mgr. Ludmila Hrušková	ŠMP, výchovná poradkyně, ŘŠ	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Mgr. Karin Petrželková	ŘŠ	516498913
Policie ČR		158
OSPOD	Vedoucí oddělení	Mgr. Šárka Zittová 327 710 286, zittovas@mu.kutnahora.cz
PPP	Okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz
LSPP		155

Krizový plán při šikaně pedagoga

1. Pedagogický pracovník **má stejně jako žák nárok na bezpečné prostředí při výkonu svého povolání**. Šikanou může trpět i zkušený pedagog, nesouvisí s délkou praxe ani s osobností či

jeho sociálními či občanskými kompetencemi. Není tedy individuální záležitostí pedagoga.

Odpovědnost za prevenci a řešení šikany nese vedení školy, potažmo zřizovatel.

2. V případě podezření či již rozběhnuté šikany se pedagogický pracovník **přímo obrátí na vedení školy nebo ŠMP a VP.**
3. Vedení školy, ŠMP, VP se v dalším **postupu řídí příslušnou legislativou:** Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016; ředitel školy nese také odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance podle § 102 a § 102 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Podle závažnosti situace je pedagogovi poskytnuta veškerá pomoc včetně lékařské.
4. **Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:**
 - dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona);
 - škola ohlašuje orgánu sociálně-právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo;
 - OSPOD vstupuje do řešení těchto případů agresivního chování dítěte ve škole, v nichž jsou tyto projevy pouze sekundárním důsledkem nepříznivé sociální situace dítěte a jeho rodiny a v nichž je třeba dítěti a jeho rodině zprostředkovat a zajistit odpovídající pomoc a podporu;
 - dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství. Tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba (školní metodik prevence) jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v ideálním případě přímo specialistovi na problematiku mládeže Služby kriminální policie a vyšetřování, jinak na nejbližší obvodní oddělení Policie ČR. V takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyznění do jednoho měsíce od podání oznámení.
5. **Pedagog má právo v případě nesouhlasu s řešením šikany obrátit se na zřizovatele nebo sám na orgány činné v trestním řízení, v krajním případě na ČŠI. Nikdy nejedná s agresorem nebo agresory a jejich zákonnými zástupci sám. V případě potřeby jej zastupuje vedení školy, nebo jeho právní zástupce. Škola k řešení šikany může využít všech dostupných služeb, včetně probační a mediační služby.**

Krizový plán při rizikovém chování týkající se žáka se SVP

1. Po obdržení oznámení či při podezření na rizikové chování, při ataku vedeném vůči nebo ze strany žáka se SVP neprodleně informovat **asistenta pedagoga**, je – li

přítomen. Posléze informovat **ŠMP, výchovnou poradkyni, ŘŠ a speciálního pedagoga Mgr. Ludmilu Hruškovou**

2. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení, popř. příslušný TU).**
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběťmi jsou pověřeny především **ŠMP, výchovná poradkyně, speciální pedagog, třídní učitel a asistent pedagoga**, je – li k žákovi či třídě přiřazen.
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu.
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy nebo příslušný TU (dle závažnosti).
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU.
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagog, ŠMP, TU, popř. asistent pedagoga).
9. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU (dle dohody případně OMP PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020)**
10. Podle závažnosti náleží **ředitelce školy** ohlašovací povinnost příslušným orgánům (policie, OSPOD). V případě nutnosti je neprodleně kontaktována příslušná PPP, či SPC.

Telefonní kontakty:

Mgr. Ludmila Hrušková	ŠMP, výchovná poradkyně, ŘŠ, speciální pedagog	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Policie ČR		158
OSPOD	vedoucí oddělení	Mgr. Šárka Zittová 327 710 286, zittovas@mu.kutnahora.cz
PPP Kutná Hora	okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz

Krizový plán při mimořádné události

(včetně neoprávněného vniknutí osoby do objektu, přítomnost neznámé nebo nebezpečné látky v objektu, útok vedený zvenčí nebo zevnitř apod.)

Metodický pokyn MŠMT č. j. MSMT – 1981/2015-1

1. Při zjištění nebezpečné situace Žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje ředitelku školy **Mgr. Ludmilu Hruškovou** (ředitelna, tel. 327571494) nebo další pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje jednotky IZS (SDH, HZS, LSPP, Policie ČR), popř. zřizovatele školy.
3. Všichni přítomní dodržují pokyny pověřených pracovníků školy, chrání zdraví své i všech dalších, zbytečně se nevystavují rizikům.
4. Při koordinaci evakuace se řídí pokyny vedoucích zásahu.
5. Neprodleně hlásí jakákoliv omezení a zranění, dle možnosti pomáhá zraněným.
6. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce Žáků.
7. Mimořádná situace končí pokynem vedoucího zásahu.
8. Všichni mají právo na pomoc a následnou podporu.

Telefonní kontakty:

Mgr. Ludmila Hrušková 327571494

Policie ČR 158

HZS 150

LSPP 155

Krizový plán při agresivitě žáka

Jednou z hlavních povinností škol je zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví Žáků a zaměstnanců školy. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, plnit pokyny zaměstnanců škol vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem a vnitřními řády učeben.

K zajištění bezpečnosti škola přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých předmětech, při přesunech žáků v rámci školního vzdělávání a při účasti na školních akcích.

1. Zaměstnanec školy se snaží o uklidnění situace a neprodleně koná všechny kroky k ochraně zdraví a zajištění bezpečnosti své a pro ostatní zaměstnance a žáky. Žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje ředitelku školy, ŠMP **Mgr. Ludmilu Hruškovou** nebo další pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje LSPP, Policii ČR, zákonného zástupce žáka. Agresivní žák je dle možností izolován s pověřeným dohledem.
3. Ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence a výchovným poradcem je situace se svědky popsána pro další šetření.
4. Neprodleně se hlásí jakákoliv zranění či škody vzniklé agresivním chováním žáka. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce dotčených žáků, popř. OSPOD.
5. Následuje další šetření situace, jednání se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise a výchovná opatření udělená v souladu se školním řádem.

Telefonní kontakty:

Mgr. Ludmila Hrušková 327571494

Policie ČR 158

LSPP 155

Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

Omamné látky

Identifikace a ukládání látek

- a) Zajistí-li pedagogický pracovník podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku – v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru – kontaktuje ŘŠ Mgr. Ludmilu Hruškovou, uloží tuto látku do obálky.
- b) Na obálku se napíše datum, čas a místo zjištění látky. Obálka se přelepí a opatří razítkem školy a uchová do ředitelny (uzamykatelné skříň, šuplík, apod.)
- c) Poté je nutno bezodkladně vyrozumět policii. Identifikaci provede vždy policie, nikoli zaměstnanec školy.
- d) Pokud je zjištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka (stejným způsobem uložená) přivolanému lékaři.

Ohrožení zdraví žáka

- a) V případě ohrožení zdraví žáka v důsledku podezření na požití omamné látky se postupuje tak, jako když žák přijde do školy s horečkou.
- b) Žák jevící příznaky užití omamné látky je odveden ze třídy do místnosti – kde však musí být zajištěn dohled dospělé osoby. Žák zde zůstane po dobu, než si pro něj přijdou zákonní zástupci nebo lékařská služba.
- c) Škola informuje (ihned) bezodkladně zákonné zástupce žáka o blíže nespecifikovaných zdravotních potížích žáka. Zákonní zástupci jsou vyzváni k tomu, aby si žáka co nejdříve vyzvedli ze školy, a apeluje se na jeho lékařské vyšetření.
- Škola taktéž nabídne zákonným zástupcům možnosti, kde se mohou poradit o výchovných postupech. Pedagog odkáže zákonné zástupce na odborníky ve specializovaných pracovištích (PPP, SPC, SVP).

V případě, že si zákonný zástupce pro dítě nepřijde:

- a) Škola přehodnotí zdravotní stav žáka a je v její kompetenci přivolání lékařské služby, zákonný zástupce je o postupu předem informován. Pedagogický pracovník a výchovný poradce/školní metodik prevence vyhotoví zápis o průběhu celého případu. Žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy a tím porušil školní řád, bude kázeňsky potrestán. Škola pozve nejrychlejší cestou zákonné zástupce tohoto žáka k jednání se školou - zodpovídá třídní učitel žáka. Zákonní zástupci jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušení školního řádu školy, návrh výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Škola doporučí zák. zástupcům žáka specializovanou pomoc odborníků. Škola vyhotoví dva zápisy z jednání (jeden obdrží zák. zástupci, druhý zůstane uložen ve škole). Škola nabídne zák. zástupcům pomoc – monitorování, pravidelné schůzky rodičů s třídním učitelem, ŠMP, VP zodpovídá třídní učitel žáka.

Poučení žáků a zákonných zástupců třídním učitelem:

- Žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a upozorněni na závažnost držení, přechovávání a užívání návykové látky a to nejen v areálu školy. Třída, v níž se problém objevil, bude pracovat s odborníky – primární prevence, sekundární prevence.

- Zákonní zástupci jsou na třídní schůzce seznámeni s účinky a příznaky užití návykových látek

dítěte; jak se škola k případu postaví; jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti. Zák. zástupci jsou vybídnuti ke spolupráci při výskytu sociálně nežádoucího chování; jsou seznámeni s náplní práce a konzultačními hodinami ŠMP. Jsou seznámeni s tím, že dítě pod vlivem návykové látky ve škole porušuje řád školy.

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

Pedagogičtí pracovníci:

- a) vytváří příznivé klima školy a jednotlivých tříd
- b) podporují partnerské vztahy mezi učitelem a žákem, komunikační dovednosti, pocit bezpečí a spoluprožívání
- c) rozvíjí žádoucí postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti osobním příkladem
- d) komunikují se žáky na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání
- e) seznamují žáky se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, s jejich dějinami
- f) učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury
- g) jakýkoliv náznak intolerance, xenofobie nebo rasismu nenechají bez povšimnutí a využijí výchovná opatření školy
- h) spolupracují s rodinami žáka při prevenci intolerance a xenofobie
- i) nabízí programy rozvíjející a podporující všestranný rozvoj osobnosti žáka
- j) otevřeně diskutují se žáky na tematických besedách, přednáškách, které souvisí s intolerancí, xenofobií, rasismem.

Projevy rasismu, rasistické nadávky a fyzické napadení žáka jiné etnické skupiny budou kázeňsky potrestány (viz. Školní řád).

Informace pro rodiče o programu školy proti šikaně

Vážený rodiče,

Dovolujeme si vás požádat o pomoc při řešení počáteční šikany na naší škole. I ta nejlepší škola není zcela imunní proti výskytu šikanování. Proto chceme být připraveni zachytit případné ubližování silnějším slabším hned v počátku a účinně takové bezpráví zastavit. S tímto záměrem jsme vytvořili program proti šikanování. Jeho důležitou součástí je spolupráce nás pedagogů s Vámi - rodiči. Prosíme Vás proto o pomoc. Kdybyste měli podezření či dokonce jistotu, že je Vašemu dítěti ubližováno, bezprostředně se na nás obraťte (na třídního učitele, školního metodika prevence a ředitelku školy Mgr. Ludmilu Hruškovou). Využít lze také náš e-mail: info@zscirkvice.cz. Vaši informaci budeme brát velmi vážně a situaci budeme odborně a bezpečně řešit.

Děkujeme za Vaši podporu.

S přátelským pozdravem

školní metodik prevence

Mgr. Ludmila Hrušková

evaluace

Se začátkem škol. roku 2024/25 byl vypracován a schválen nový Minimální preventivní program školy. Tento program byl navržen s cílem vytvořit bezpečné a podporující prostředí pro všechny žáky, rodiče i pedagogy. Po schválení byl program zpřístupněn i široké veřejnosti na internetových stránkách naší školy.

Klíčové cíle a strategie preventivního programu

Hlavním cílem našeho preventivního programu bylo vytváření bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků. Nejvíce jsme zaměřili pozornost na posílení vztahů mezi žáky (pravidelně jsme nejen v hodinách OR zařazovali aktivity na podporu třídního a školního klimatu) a snažili jsme se o zvýšení povědomí žáků o bezpečnosti v digitálním světě (prevence rizik spojených s užíváním digitálních technologií). Tématu o bezpečnosti v digitálním světě jsme se věnovali nejvíce u žáků od 4. ročníku.

Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce, které zahrnují:

- **Dlouhodobé aktivity:** Pravidelné workshopy a semináře zaměřené na prevenci šikany, zneužívání návykových látek a podporu zdravého životního stylu (Prev-Centrum).
- **Jednorázové akce:** Speciální tematické dny, sportovní a kulturní akce, které mají za cíl posílit soudržnost mezi žáky a pedagogy.

Spolupráce a komunikace v pedagogickém týmu

Významnou součástí programu byly aktivity zaměřené na zvýšení spolupráce v pedagogickém týmu a posílení vztahů mezi žáky. Během školního roku se uskutečnilo jedno setkání, zaměřené na hodnoty školy, které jsme dále rozpracovali v přípravném týdnu. Tato setkání byla velmi přínosná a téma víze a jejich hodnot zůstává v plánu i na příští školní rok.

Pravidelné schůzky třídních učitelů k prevenci

Jednou až dvakrát měsíčně se třídní učitelky scházely, aby si předávaly informace o dětech a sdílely osvědčené aktivity a techniky z hodin osobnostního rozvoje (OR). Tato pravidelná setkání přispívají ke koordinaci a jednotnému přístupu k žákům, což je klíčové pro vytvoření stabilního a podpůrného školního prostředí.

Tradiční společná večeře

Na závěr školního roku se tradičně konala společná večeře, která slouží nejen jako příležitost k oslavě dosažených úspěchů, ale také jako prostředek ke stmelení kolektivu. Taková neformální setkání pomáhají budovat silné vztahy mezi pedagogy a podporují týmovou spolupráci.

Zapojení rodičů do školních akcí

Rodiče se i v tomto škol. roce významně podíleli na přípravě venkovní zahradní akce. Zúčastnili se i dalších třídních akcí (např. vánoční besídky) a kavárny k metodám výuky. Celoškolní kavárna k Hejného matematice se pro malý zájem rodičů nekonala. Úspěšná spolupráce s rodiči byla podpořena tzv. Trojlístky – konzultacemi, které probíhaly mezi žákem, rodičem a učitelem.

Posílení vztahů mezi žáky

Třídní učitelky ve spolupráci s metodičkou prevence věnovaly velkou pozornost utužování třídních vztahů a stmelování kolektivu. K tomuto účelu byly využívány různé nástroje, jako nástěnky, okénko metodika prevence ve škol. časopisu, schránka důvěry a zejména práce s pravidly a preventivní aktivity v hodinách OR. Škola se snažila zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit se svými problémy.

Dvakrát za školní rok se pod vedením metodika prevence uskutečnilo společné shromáždění žáků všech tříd. První setkání zahrnovalo představení metodika prevence a jeho činnosti, představení tříd a jejich témat a zpěv školní hymny. Během druhého setkání se žáci navzájem inspirovali tím, co se jim ve třídě povedlo a jaký je jejich plán do příštího období.

Preventivní programy

Aktivity specifické prevence byly úspěšně realizovány podle plánu. V 1. ročníku pracovala s preventivními tématy přímo třídní učitelka. Ve 2. - 5. ročníku se v obou pololetích uskutečnily preventivní programy pod vedením pražské organizace Prev-Centrum.

- **2. ročník:** Témata „Ve třídě jsme prima parta“ a „Kamarády máme rádi“
- **3. ročník:** „Kamarádi bez křiku“, „Je mi se mnou fajn“
- **4. ročník:** „Dobrý sluha, zlý pán“, „Moje tělo patří mně“
- **5. ročník:** „Bezpečně online“, „Vím, co s tím“

Nespecifická prevence a školní aktivity

V oblasti nespecifické prevence se škola snažila podpořit dobré vztahy mezi žáky prostřednictvím různých akcí, jako bylo vítání prvňáčků, sportovní dny, Zahradní slavnost, škola v přírodě, rozloučení s pátým ročníkem při závěrečné akademii, přespávání ve škole a dny z projektu Hrdá škola.

Zúčastnili jsme se také akce Bubnovačka – Bubnujte s námi, aby bylo děti slyšet. Den jsme věnovali tématu násilí a pracovali jsme s materiály od centra Locika.

Školní parlament a další aktivity

Školní parlament, do kterého docházeli žáci z 1. – 5. ročníku, se zaměřil na přípravu akce „Den dětí“, kdy žáci z parlamentu připravili stezku s úkoly pro ostatní spolužáky. Také zorganizovali rozloučení s žáky pátého ročníku. Kromě akcí se v parlamentu žáci věnovali komunikaci a aktivitám na podporu spolupráce. Učili se dlouhodobě plánovat a reflektovat svou práci.

Závěr

Veškeré programy a školní akce, které proběhly ve školním roce 2024/25, považujeme za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v následujícím školním roce. Posílení vztahů mezi žáky a propojování žáků napříč ročníky zůstává jedním z našich hlavních cílů v preventivním programu školy.

výkaz prevence za 2024 – 2025

viz samostatná příloha

zdroje

Miovský, M. a kol. (2015). Prevence rizikového chování ve Školství. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Miovský, M. a kol. (2015). Výkladový slovník základních pojmů Školské prevence rizikového chování v praxi. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Miovský, M. a kol. (2015). Programy a intervence Školské prevence rizikového chování v praxi. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Miovský, M. a kol. (2015). Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospělých. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Kolář, M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.