

Základní škola Církvice, okres Kutná Hora, 285 33
tel: 327 571 494, 720 042 594, e-mail: info@zscirkvice.cz, www.zscirkvice.cz



Preventivní program školy (PPŠ) pro školní rok 2021/2022

Vypracovala:

Mgr. Šárka Viktorová

školní metodik prevence

Podpisy:

Šárka Viktorová, metodik primární prevence

Ludmila Hrušková, ředitelka ZŠ

V Církvici 16. 10. 2021

Základní údaje

Škola	ZŠ Církvice, příspěvková organizace Církvice 7, 285 33, okres Kutná Hora IČO: 75034930 e-mail: info@zscirkvice.cz tel.: 327 571 494 FB: zscirkvice
Zřizovatel školy	Obec Církvice
Vedení školy	Mgr. Ludmila Hrušková
Školní metodik prevence	Mgr. Šárka Viktorová
Okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz

Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	12
2. ročník	20
3. ročník	11
4. ročník	9
5. ročník	10

Charakteristika školy

Naše škola je malá venkovská škola pro děti 1. – 5. ročníku. Nachází se v obci Církvice nedaleko Kutné Hory. V současné době navštěvuje školu 62 žáků. Základní škola v Církvici stojí na třech pilířích, kterými jsou matematika pana profesora Hejného, čtecí metoda Sfumato a program Miš (Minimalizace šikany). Škola usiluje o rozvoj žáků v dovednostech užitečných pro život, zaměřuje se na rozvoj osobnosti žáka a na rozvoj sociálních dovedností žáků.

V rámci předcházení projevům rizikového chování se snažíme zařazovat skupinové práce do vyučovacích hodin, klademe důraz na kooperativní výuku, týmovou práci, fair play, pravidla a snažíme se omezit soutěživost mezi žáky, která narušuje pozitivní klima. Eliminujeme počet míst, kde by mohlo k RPCH docházet. Do ŠVP jsme nově zařadili předmět OR-osobnostní rozvoj a i nadále se pravidelně třídní učitelé setkávají s žáky každé ráno v komunitním kruhu. V komunitním kruhu a v pravidelných hodinách osobnostního rozvoje, kde se setkávají třídní učitelé a žáci, je vytvářen bezpečný prostor pro prezentování, formování a případnou korekci postojů žáků k nejrůznějším otázkám a skutečnostem, které se jich týkají. Zařazujeme zde preventivní aktivity a vycházíme z ŠVP Naše škola.

Riziková místa školy

Mezi riziková místa školy patří toalety, šatny, družina, školní zahrada. Ve všech místnostech školy je zajištěn pedagogický dohled. Monitoring výskytu RPCH probíhá formou rozhovorů s žáky v hodinách OR a z dotazníkového šetření. Jako rizikové vnímáme i společné setkávání žáků na mimoškolních aktivitách. Nejvíce řešených konfliktů pochází z kroužku míčových her a fotbalu, kde se děti pravidelně setkávají.

Monitoring loňského roku

Cíle programu minimální prevence v oblasti rizikového chování byly v omezené míře naplňovány. Některé cíle nemohly být naplněny z důvodu uzavření školských zařízení. V minulém školním roce neproběhla ani jedna supervize týmu, ale přesto se výrazně zvýšila komunikace mezi pedagogy, kteří se na sebe v době distanční doby vzájemně obraceli s nápady, pravidelně se scházeli na on-line kavárničkách a po celý rok pracovali na vizi školy. Přispělo k tomu společné plánování v rámci projektu Eduzměna a zapojení vedení školy do programu Ředitel naživo. Samozřejmě využití kouče a mentora pro práci s týmem. Žáci absolvovali programy specifické prevence (Prev-Centrum) pouze v 1. pololetí. Ve 4. a 5. ročníku proběhla v květnu on-line beseda na bezpečnost na internetu – Kyberbezpečí a kritické myšlení. Během celého roku i v období distanční výuky třídní učitelé věnovali dostatek času preventivním aktivitám. Každý on-line den začínal, tak jako ve škole, společným povídáním. Třídní učitelé se s žáky v on-line prostředí scházeli i mimo vyučovací hodiny. Zařazovali povídací hodiny, kde se věnovali sdílení, jak tráví volný čas v době pandemie a hodiny, kdy s žáky společně slavili svátky či narozeniny.

Na základě monitoringu loňského roku výrazně klesl počet případů, které se týkaly nevhodného chování žáků vzhledem k dospělé osobě. V omezené míře přetrvávalo nevhodné chování mezi žáky. Bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele za agresivní chování. Vyskytly se případy nevhodného chování žáků a odmítání žáků s SVP. Veškeré vzniklé konflikty se pedagogičtí pracovníci snažili bezodkladně řešit a úspěšně se dařilo vést žáky ke zdravému způsobu života a k péči o fyzické i psychické zdraví.

Ve škole se vždy po návratu dětí z distanční výuky ponechal čas (3-4 týdny) na adaptaci. Třídní učitelé do hodin zařazovali aktivity na podporu spolupráce, komunikace, upevnění vztahů a v tomto období hlavně nevystavovali žáky další zátěži - nepsali testy a neklasifikovali.

Metodička prevence absolvovala školení „Identifikace dítěte v psychosociální zátěži“ a „Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie“. Získané informace předala třídním učitelům na pravidelném on-line setkání, které probíhalo vždy 1x týdně.

Vnitřní zdroje podpory

- školní poradenské pracoviště – konzultační hodiny ŠMP – (čtvrtek 12:45 – 13:45, po předchozí domluvě je možný jiný čas i den, e-mail: sarka.viktorova@zscirkvice.cz)
- schránka důvěry v 1. patře vedle ředitelny
- nástěnka – pro rodiče u bočního vstupu do budovy školy, pro žáky nad schodištěm mezi 1. a 2. patrem
- web školy – <http://www.zscirkvice.cz>
- FB stránka školy - <https://www.facebook.com/zscirkvice/>
- sdílená složka pro pedagogy na disku Google (Metodik prevence)
- časopisy, literatura (školní knihovna ve sborovně)
- parlament školy (zdroj informací do monitoringu)
- školní časopis
- družina

Vnější zdroje podpory

- kouč, mentor
- webové stránky MŠMT
- informační zdroje na internetu (viz nástěnka a webové stránky školy)
- Metodická a odborná pomoc – oblastní metodik prevence (OMP), PPP Kutná Hora, KÚ střeďočekského kraje Praha, SPC, SVP, Policie ČR, Městská policie Kutná Hora, Čáslav, krajský koordinátor, OSPOD, zřizovatel ZŠ, Prev-Centrum, Magdaléna o.p.s., Linka důvěry, Online schránka důvěry - Nenech to být, Online dotazníkové šetření – Proskoly.cz
- Internetové poradenství pro pedagogy

Cíle PPŠ a zaměření programu na jednotlivé cílové skupiny

Hlavním cílem v rámci preventivních aktivit je vytváření takového bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků.

Dlouhodobé cíle

- zvýšit spolupráci mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků (zlepšit efektivitu výchovného působení pedagogů)
- posílit vztahy mezi žáky (pravidelně zařazovat aktivity na podporu třídního a školního klimatu)

Krátkodobé cíle

- zmapovat situaci na škole (období 1. čtvrtletí)

- vybrat společně s TU vhodné preventivní programy (září)
- seznámit žáky s osobou ŠMP a jeho náplní práce
- pravidelně seznamovat kolegy s novinkami a informacemi z oblasti prevence
- budovat sbírku materiálů pro potřeby ŠMP a ostatních pedagogů, vybavení knihovny
- informovat rodiče a veřejnost o realizaci PPŠ
- pokračovat v pravidelných komunitních kruzích v rámci výuky vedené TU
- pokračovat po delší odmlce v provázání ročníků (společná setkávání)
- pokračovat v zapojení školy do projektu Nenech to být
- založit a vést Deník prevence o doposud realizovaných krocích a aktivitách v prevenci
- pravidelně vyhodnocovat informace získané od TU a konzultovat je jednou měsíčně se všemi zaměstnanci školy
- zajistit školení pro učitele v oblasti prevence (vedení třídnických hodin, prevence šikany)
- zapojit širší komunitu do aktivit školy
- nabídnout besedy s odborníky v oblasti primární prevence rodičům našich žáků

Zaměření PPŠ na jednotlivé cílové skupiny

Metodik prevence

- intervence v případě potřeby
- zpracování materiálu TU, vybavení knihovny, seznamování ostatních pedagogů s preventivními aktivitami
- navázání vztahů s vnějšími organizacemi
- spolupráce s třídními učiteli, s vedením školy i s nepedagogickými pracovníky školy
- aktualizace web. stránek
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH

Pedagogové školy

- seznámení s preventivním programem školy
- pravidelné schůzky k prevenci a řešení rizikového chování u žáků
- realizace akcí školy
- účast na setkání týmu, teambuilding
- měsíční vedení záznamu o třídě
- absolvování školení či konference v oblasti prevence RCH
- primární prevence, zařazování preventivních technik do hodin
- screening prostředí, pedagogická diagnostika třídy
- využívání knihovny a dalších materiálů (sdílená složka na disku Google)

Rodiče

- znalost školního řádu a dodržování povinností z něho vyplývajících (je vyvěšen na stránkách školy)
- informování rodičů o stanovených postupech řešení při výskytu RCH
- organizace a kontrola volného času dětí, pohybu na internetu
- aktivní spolupráce s rodiči žáků, zapojení se do školních akcí, podílení se na přípravě
- spolupráce s ŠMP
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků školy jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím

Žáci (specifická a nespecifická prevence)

- informovanost všech žáků školy v oblasti prevence rizikového chování
- vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ke správnému stanovení reálných cílů, ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- pečlivé sledování a odmítání všech protispolečenských jevů

Prevenční jsou věnovány hodiny osobnostního rozvoje, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a výchov. Dále komunitní kruhy, na které se vybírá otázka dle aktuální potřeby nebo přání žáků. Prevenci jsou věnovány i celoškolské projekty, školní družina, zájmové kroužky, školy v přírodě, různé společné akce (např. akce z projektu Hrdá škola), výlety, besedy či interaktivní výuka s odborníky, specializovanými centry (Prev-Centrum, Linka bezpečí).

1. – 3. ročník

- – výchova ke zdravému životnímu stylu a bezpečnému chování - prevence úrazů, bezpečnost při práci a sportu, cestě do a ze školy, na silnici, na kole, při zimních hrách, péče o zdraví - zdravá strava, pitný režim, prevence onemocnění, obezity, očkování, prevence poranění, zákl. hygienické návyky, správné držení těla, tužky, sezení v lavici, střídání odpočinku a práce, 1.pomoc při úrazu, prevence závislosti, kyberšikana, význam volnočasových aktivit,
- – základy etické a právní výchovy - mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, tolerance, řešení konfliktů, prosba, omluva, odmítnutí komunikace, smysl pro spravedlnost, úcta, pomoc slabším, multikulturní výchova, občanská společnost a škola – výchova demokratického občana v rámci třídního kolektivu
- – navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole - společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli, přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život, sebevědomí, sebedůvěra, potřeba vzájemné pomoci, komunikace, poznávání jiných, uvědomování si vlastní osobnosti, pravidla fair play,

4. – 5. ročník

- občanská společnost a škola – výchova demokratického občana v rámci třídního kolektivu
- – výchova ke zdravému životnímu stylu a bezpečnému chování – bezpečnost při práci, protidrogová prevence, hygiena, zdravá výživa, osobní bezpečí, péče o zdraví, zdravá výživa, ochrana zdraví, dopravní výchova, sex. výchova
- rozvoj etického a právního vědomí - mezilidské vztahy, multikulturní výchova, soužití lidí, chování, mezilidské vztahy, všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizik, šikana, kyberšikana

Plán preventivních aktivit

Specifická prevence

- preventivní program Linky bezpečí 3. – 5. ročník, 2. pololetí
- bloky primární prevence – Prev-Centrum

Prev-Centrum – objednaná témata pro škol. rok 2021/2022

ročník	I. pololetí	II. pololetí
2.	Prev-Centrum - Spolupráce a komunikace	Prev-Centrum - Přátelství, kamarádství, osamělost
3.	Prev-Centrum – Zvládání agrese a řešení konfliktů	Prev-Centrum - Spolupráce a komunikace
4.	Prev-Centrum – Zvládání agrese a řešení konfliktů	Prev-Centrum – Vztahy ve třídě a šikana
5.	Prev-Centrum – Bezpečný pohyb na internetu	Prev-Centrum – Prevence kouření a užívání alkoholu

Nespecifická prevence

- shromáždění žáků všech tříd – min. 1-2x za čtvrtletí
- škola v přírodě na 5 dní - 2. pololetí
- projekt Zdravé zoubky – 1. ročník, 2. pololetí
- Bovys – ovoce do škol
- návštěva Městské policie Čáslav, beseda, 1. pololetí
- 1x týdně hodina OR
- Třídní schůzky „Trojlístky“
- besídky, přespávání ve škole
- projekt „Hrdá škola“
- školní parlament
- Volnočasové aktivity při ZŠ Církvice (zájmové kroužky - klub zábavné logiky a deskových her, Veselá věda)

Legislativa

Preventivní program školy vychází z níže zmíněných předpisů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
 - Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
 - Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
 - Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
 - Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
 - Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
 - Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
 - Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
 - Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
 - Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
 - Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
 - Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
 - Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
 - Národní strategie ministerstev
 - Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)
- Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:
 - Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
 - Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
 - Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.

- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT –43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.:37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Školní řád ZŠ Církvice

Důležité kontakty, internetové odkazy:

Linka bezpečí 116 111, www.linkabezpeci.cz

Tel. linka k šikaně 286 881 059

Tel. linka pro rodiče 800 111 234

Linka vzkaz domů 800 111 113

Rodičovská linka 283 852 222

Linka důvěry 241 484 149

Středisko výchovné péče Kolín, 420 321 717 512, <http://www.dud.cz>

Oddělení sociálně právní ochrany dětí, 327 710 106 , zittovas@mu.kutnahora.cz

Oddělení sociální prevence, Tereza Bukovičová, 327 710 277, pechancova@mu.kutnahora.cz

PPP Kutná Hora - Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

<http://www.pppstredoceska.cz>, +420 327 312 020

Komunitní edukační centrum Maják – centrum prim. Prevence, Čáslavská 1/3, Kutná Hora, tel. 327 511 040, 777 736 020

Středisko pro mládež a rodinnou terapii, Apolinářská, Praha 2, tel. 224 911 364

Prev-centrum, centrum prim. prevence, Meziškolská 1120/2, tel. 776 619 505

Poradenské centrum služeb pro školu, děti a mládež 475 532 803

Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti sociálně patologických jevů www.prevcentrum.cz

Dětská práva www.detskaprava.cz

Bílý kruh bezpečí <http://www.bkb.cz>

Poradna E-Bezpeci- poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu www.napisnam.cz

Informační portál primární prevence www.odrogach.cz

Drogová poradna www.drogovaporadna.cz

Sdružení život bez závislosti www.zivot-bez-zavislosti.cz

Prevence kriminality www.mvcr.cz/prevence

Důležitá telefonní čísla

Záchranná lékařská služba 155

Nemocnice Kutná Hora 327 503 111

Policie ČR, tísňové volání 158

Policie ČR Kutná Hora 327 508 111

Městská policie Kutná Hora 156, 327 513 464

Hasiči 150

Hasičský záchranný sbor, Kutná Hora 327 584 111

Linka důvěry Kutná Hora 327 511 111 327 511 701 (702 a 703)

K-centrum, Kolín 723 305 303, 608 123 013 Bílý kruh bezpečí Pardubice 466 265 264

Bílý kruh bezpečí Praha 257 317 100

PPP Kutná Hora 327 512 672

Oblastní charita Kutná Hora 327 313 110, 327 511 041

Internetové odkazy

- www.drogy-info.cz
- www.prevence-info.cz
- www.dokurte.cz
- www.pobavme-se-o-alkoholu.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.czechkid.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.saferinternet.cz
- www.sikana.org

Přílohy

1. Školní program proti šikaně
2. Krizový plán I.
3. Krizový plán II.
4. Krizový plán při šikaně pedagoga
5. Krizový plán – žák se SVP
6. Krizový plán při mimořádné události
7. Krizový plán při agresivitě žáka
8. Postupy řešení – výskyt podezřelé látky, záškoláctví
9. Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
10. Informace pro rodiče o programu školy proti šikaně
11. Evaluace
12. Výkaz prevence za 2020 – 2021
13. Zdroje

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANĚ a rizikovému chování narušující klima v kolektivu

Metodický podklad

Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28, Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.: 22294/2013-1, v platném znění včetně doplnění a aktualizace. Všichni zaměstnanci školy jsou s MP seznámeni.

Šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Rizikové chování narušující klima kolektivu

Zde kromě šikany patří další projevy jako kyberšikana, nevhodné chování ke spolužákům, posmívání a pošťuchování (jednorázové), neoprávněné zacházení s cizími věcmi, popř. další nesou znaky přestupku nebo činu jinak trestného, zejména pak s ohledem na žáky se SVP.

Odpovědnost školy a pedagogických pracovníků

Škola je zodpovědná v souladu s ustanovením § 29 zák. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění. Je povinná zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Škola, popř. pedagogický pracovník, je odpovědná podle zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů. Bude-li znám případ šikanování či jiného rizikového chování nesoucí znaky přestupku nebo činu jinak trestného a škola a pedagogický pracovník nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, vystavuje se riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřežehnutí trestného činu.

a) Vzdělávání pedagogů

Základní proškolení a seznámení se školním programem provede ŠMP Mgr. Šárka Viktorová. Vedení školy ve spolupráci zajistí vzdělávání pracovníků (pedagogických i nepedagogických) v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéřním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Program vzdělávání podléhá aktuální situaci a nabídce akreditovaných pracovišť. Veškeré metodické materiály jsou uloženy pro pedagogy ve sborovně a na sdíleném disku GSuite.

K samostudiu jsou doporučeny různé metodické a pomocné materiály:

KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001

www.sikana.cz

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

Materiály jsou průběžně aktualizovány a doplňovány, zejména pak s ohledem na další rizikové jevy s ohledem na žáky se SVP.

b) Školní preventivní tým

Školní preventivní tým (dále jen ŠPT) je určen k rychlému řešení aktuálních problémů, úzké spolupráci a k prosazování PPŠ a Programu proti šikanování. Členy ŠPT jsou ŘŠ a výchovný poradce (Mgr. Ludmila Hrušková), školní metodik prevence (Mgr. Šárka Viktorová) a příslušní třídní učitelé. ŠPT lze aktuálně doplnit či přeskupit podle situace, např. doplnění o asistenta pedagoga – jedná-li se o žáka se SVP, popř. třídu, kde působí asistent pedagoga.

c) Mapování situace

Základním nástrojem je pedagogické pozorování. Kterýkoliv pedagog, zejména pak TU, který při svém působení ve škole narazí na náznaky či zjevné prvky šikany, upozorní neprodleně ŠMP, popř. VP/ŘŠ. ŠMP Mgr. Šárka Viktorová připraví podle zadání TU jednoduchý dotazník pro žáky, který vypracují během třídnických hodin. ŠMP dotazník vyhodnotí a s výsledky seznámí ŠPT a pedagogickou radu. Výsledky ovlivní práci TU, ŠMP a výchovné poradkyně při konkrétním plánování prevence.

d) Společný postup při řešení šikanování

Pracovníci školy postupují podle příslušných Krizových plánů, které jsou součástí tohoto programu (viz přílohy). Zvláště citlivě je nutné postupovat v případě žáka se SVP (žáka s PLPP, IVP, IVYP a dalšími podpůrnými opatřeními apod.)

e) Prevence v třídních hodinách

Třídní učitelé pracují se žáky v hodinách OR tak, aby předcházeli možné šikaně, naplňují PPŠ a předmět OR z ŠVP Naše škola. V případě potřeby se obrátí na ŠMP, která pak se třídou a TU spolupracuje. K preventivním aktivitám využívají materiály, hry, aktivity, které mají k dispozici na sdílené složce na disku, či jim je poskytne ŠMP.

f) Prevence ve výuce

Vyučující při své práci v hodinách sledují práci třídy a svým přístupem působí preventivně na kolektiv třídy, naplňují PPŠ. Případné podněty předají ŠMP – viz Krizové plány.

g) Prevence ve školním životě mimo vyučování

Škola zajišťuje žákům pobyt ve školní družině, kde vychovatelky pracují dle ŠVP a PPŠ a svým přístupem, aktivní činností a vedením kolektivu aktivně provádí prevenci proti šikaně. Využívají materiály ŠD a ŠMP.

h) Ochranný režim

Škola má vypracovaný podrobný školní řád, se kterým vždy na začátku roku seznámí žáky a rodiče. Školní řád je volně přístupný na www adrese školy www.zscirkvice.cz.

i) Školní poradenské služby

ŠMP Mgr. Šárka Viktorová, sarka.viktorova@zscirkvice.cz, telefon 327 571 494

Výchovný poradce Mgr. Ludmila Hrušková, ludmila.hruskova@zscirkvice.cz, telefon 327 571 494

Zde jsou také k dispozici případné kontakty na specializovaná pracoviště, nástěnka prevence na chodbě u bočního vstupu.

j) Spolupráce se specializovanými institucemi a Policí ČR

Při řešení případů šikany spolupracovat s institucemi:

PPP Kutná Hora

OMP Mgr. PhDr. Sylva Blahová a Mgr. Martina Skalníková

Policie ČR

OSPOD

SPC

Případně další instituce zabývající se danou problematikou – SVP, kurátor atd.

k) Spolupráce s rodiči

Zákon 359/1999 Sb. § 7 (právo upozornit rodiče), zákon 561/2004 Sb. § 21 (právo na informovanost), internetové stránky školy sekce Metodik prevence, třídní schůzky - trojlístky a konzultace, telefony, emailové adresy učitelů, letáky s informacemi.

Po provedeném šetření jsou rodiče informováni (viz krizové plány).

l) Spolupráce se školami v okolí

Spolupracujeme s místní MŠ.

m) Evaluace

Na konci školního roku v rámci hodnocení PPŠ se provede také vyhodnocení společného postupu. Porovnání s předchozím obdobím a hodnocení provede ŠMP ve spolupráci se ŠPT a TU, seznámí pedagogickou radu.

Krizový plán I. (1. a 2. stádium šikany, kyberšikana)

1. Po obdržení oznámení či při podezření na šikanu neprodleně informovat **ŠMP Mgr. Šárku Viktorovou** (třída 1. ročníku, e-mail sarka.viktorova@zscirkvice.cz), **výchovnou poradkyni/ředitelku Mgr. Ludmilu Hruškovou** (ředitelna, e-mail ludmila.hruskova@zscirkvice.cz), společný telefon na školu 327571494,
2. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení, popř. příslušný TU)**
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběťmi jsou pověřeny především **ŠMP a výchovná poradkyně**
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy nebo příslušný TU (dle závažnosti)
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, výchovná poradkyně, ŠMP, TU).
9. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU**.
10. Podle závažnosti náleží **ředitelce školy** ohlašovací povinnost příslušným orgánům (policie, OSPOD).

Mgr. Šárka Viktorová	ŠMP	327 571 494 sarka.viktorova@zscirkvice.cz
Mgr. Ludmila Hrušková	výchovná poradkyně, ŘŠ	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Policie ČR		158
OSPOD	Vedoucí oddělení	Mgr. Šárka Zittová 327 710 286, zittovas@mu.kutnahora.cz
PPP Kutná Hora	Okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz

Krizový plán II. (3. až 5. stadium šikany)

1. V první fázi překonat šok a neprodleně zajistit ochranu oběti a zároveň informovat **ŠMP (Mgr. Šárka Viktorová), výchovnou poradkyni, ŘŠ (Mgr. Ludmila Hrušková)**. Není možné žáky nechat bez dozoru!
2. Oběti poskytnout první pomoc (**zdravotník školy Mgr. Š. Viktorová**), popřípadě zavolat neprodleně **LSPP**.
3. Zároveň izolovat agresory, aby nemohlo dojít k domluvě mezi nimi a mezi nimi a svědky. Zde spolupracují ostatní pedagogičtí pracovníci dle pokynů školního preventivního týmu.
4. **Ředitelka školy Mgr. Ludmila Hrušková** má ze zákona ohlašovací povinnost, proto neprodleně dle závažnosti ohlásí příslušným orgánům (Policie ČR).
5. **Školní preventivní tým** provede vlastní šetření, pracovníci školy jsou nápomocni při vyšetřování a plně spolupracují s Policií ČR.
6. Informování rodičů provede **ředitelka školy** ve spolupráci s Policií ČR.
7. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU.
8. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
9. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně, TU).
10. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU (dle dohody případně OMP PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020)**

Telefonní kontakty:

Mgr. Šárka Viktorová	ŠMP	327 571 494 sarka.viktorova@zscirkvice.cz
Mgr. Ludmila Hrušková	výchovná poradkyně, ŘŠ	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Mgr. Karin Petrželková	ŘŠ	516498913
Policie ČR		158
OSPOD	Vedoucí oddělení	Mgr. Šárka Zittová 327 710 286, zittovas@mu.kutnahora.cz
PPP	Okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz
LSPP		155

Krizový plán při šikaně pedagoga

- 1. Pedagogický pracovník má stejně jako žák nárok na bezpečné prostředí při výkonu svého povolání.** Šikanou může trpět i zkušený pedagog, nesouvisí s délkou praxe ani s osobností či jeho sociálními či občanskými kompetencemi. Není tedy individuální záležitostí pedagoga.
Odpovědnost za prevenci a řešení šikany nese vedení školy, potažmo zřizovatel.
- 2. V případě podezření či již rozběhnuté šikany se pedagogický pracovník přímo obrátí na vedení školy nebo ŠMP a VP.**
- 3. Vedení školy, ŠMP, VP se v dalším postupu řídí příslušnou legislativou:** Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016; ředitel školy nese také odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance podle § 102 a § 102 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Podle závažnosti situace je pedagogovi poskytnuta veškerá pomoc včetně lékařské.
- 4. Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:**
 - dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona);
 - škola ohlašuje orgánu sociálně-právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo;
 - OSPOD vstupuje do řešení těchto případů agresivního chování dítěte ve škole, v nichž jsou tyto projevy pouze sekundárním důsledkem nepříznivé sociální situace dítěte a jeho rodiny a v nichž je třeba dítěti a jeho rodině zprostředkovat a zajistit odpovídající pomoc a podporu;
 - dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství. Tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba (školní metodik prevence) jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v ideálním případě přímo specialistovi na problematiku mládeže Služby kriminální policie a vyšetřování, jinak na nejbližší obvodní oddělení Policie ČR. V takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyrozumění do jednoho měsíce od podání oznámení.
- 5. Pedagog má právo v případě nesouhlasu s řešením šikany obrátit se na zřizovatele nebo sám na orgány činné v trestním řízení, v krajním případě na ČŠI. Nikdy nejedná s agresorem nebo agresory a jejich zákonnými zástupci sám. V případě potřeby jej zastupuje vedení školy, nebo jeho právní zástupce. Škola k řešení šikany může využít všech dostupných služeb, včetně probační a mediální služby.**

Krizový plán při rizikovém chování tykající se žáka se SVP

1. Po obdržení oznámení či při podezření na rizikové chování, při ataku vedeném vůči nebo ze strany žáka se SVP neprodleně informovat **asistenta pedagoga**, je – li přítomen. Posléze informovat **ŠMP Mgr. Šárku Viktorovou, výchovnou poradkyni, ŘŠ a speciálního pedagoga Mgr. Ludmilu Hruškovou**
2. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení, popř. příslušný TU)**.
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběťmi jsou pověřeny především **ŠMP, výchovná poradkyně, speciální pedagog, třídní učitel a asistent pedagoga**, je – li k žákovi či třídě přiřazen.
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu.
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy nebo příslušný TU (dle závažnosti).
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU.
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagog, ŠMP, TU, popř. asistent pedagoga).
9. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU (dle dohody případně OMP PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020)**
10. Podle závažnosti náleží **ředitelce školy** ohlašovací povinnost příslušným orgánům (policie, OSPOD). V případě nutnosti je neprodleně kontaktována příslušná PPP, či SPC.

Telefonní kontakty:

Mgr. Šárka Viktorová	ŠMP	327 571 494 sarka.viktorova@zscirkvice.cz
Mgr. Ludmila Hrušková	výchovná poradkyně, ŘŠ, speciální pedagog	327 571 494 ludmila.hruskova@zscirkvice.cz
Policie ČR		158
OSPOD	vedoucí oddělení	Mgr. Šárka Zittová 327 710 286, zittovas@mu.kutnahora.cz
PPP Kutná Hora	okresní metodik prevence	PhDr. Sylva Blahová, Mgr. Martina Skalníková, tel: 327 312 020, email: Blahova.Silvia seznam.cz, blahova@pppsk.cz

Příloha 6 – krizový plán – mimořádná událost

Krizový plán při mimořádné události

(včetně neoprávněného vniknutí osoby do objektu, přítomnost neznámé nebo nebezpečné látky v objektu, útok vedený zvenčí nebo zevnitř apod.)

Metodický pokyn MŠMT č. j. MSMT – 1981/2015-1

1. Při zjištění nebezpečné situace žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje ředitelku školy **Mgr. Ludmilu Hruškovou** (ředitelna, tel. 327571494), ŠMP **Mgr. Šárku Viktorovou** nebo další pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje jednotky IZS (SDH, HZS, LSPP, Policie ČR), popř. zřizovatele školy.
3. Všichni přítomní dodržují pokyny pověřených pracovníků školy, chrání zdraví své i všech dalších, zbytečně se nevystavují rizikům.
4. Při koordinaci evakuace se řídí pokyny vedoucích zásahu.
5. Neprodleně hlásí jakákoliv omezení a zranění, dle možnosti pomáhá zraněným.
6. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce žáků.
7. Mimořádná situace končí pokynem vedoucího zásahu.
8. Všichni mají právo na pomoc a následnou podporu.

Telefonní kontakty:

Mgr. Ludmila Hrušková 327571494

Mgr. Šárka Viktorová 327571494

Policie ČR 158

HZS 150

LSPP 155

Krizový plán při agresivitě žáka

Jednou z hlavních povinností škol je zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, plnit pokyny zaměstnanců škol vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem a vnitřními řády učeben.

K zajištění bezpečnosti škola přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých předmětech, při přesunech žáků v rámci školního vzdělávání a při účasti na školních akcích.

1. Zaměstnanec školy se snaží o uklidnění situace a neprodleně koná všechny kroky k ochraně zdraví a zajištění bezpečnosti své a pro ostatní zaměstnance a žáky. Žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje ředitelku školy **Mgr. Ludmilu Hruškovou**, školního metodika prevence **Mgr. Šárku Viktorovou** nebo další pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje LSPP, Policii ČR, zákonného zástupce žáka. Agresivní žák je dle možností izolován s pověřeným dohledem.
3. Ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence a výchovným poradcem je situace se svědky popsána pro další šetření.
4. Neprodleně se hlásí jakákoliv zranění či škody vzniklé agresivním chováním žáka. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce dotčených žáků, popř. OSPOD.
5. Následuje další šetření situace, jednání se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise a výchovná opatření udělená v souladu se školním řádem.

Telefonní kontakty:

Mgr. Ludmila Hrušková 327571494

Mgr. Šárka Viktorová 327571494

Policie ČR 158

LSPP 155

Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

Omamné látky

Identifikace a ukládání látek

- a) Zajistí-li pedagogický pracovník podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku – v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru – kontaktuje ŘŠ Mgr. Ludmilu Hruškovou, uloží tuto látku do obálky.
- b) Na obálku se napíše datum, čas a místo zjištění látky. Obálka se přelepí a opatří razítkem školy a uchová do ředitelny (uzamykatelné skříň, šuplíku, apod.)
- c) Poté je nutno bezodkladně vyrozumět policii. Identifikaci provede vždy policie, nikoli zaměstnanec školy.
- d) Pokud je zjištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka (stejným způsobem uložená) přivolanému lékaři.

Ohrožení zdraví žáka

- a) V případě ohrožení zdraví žáka v důsledku podezření na požití omamné látky se postupuje tak, jako když žák přijde do školy s horečkou.
- b) Žák jevící příznaky užití omamné látky je odveden ze třídy do místnosti – kde však musí být zajištěn dohled dospělé osoby. Žák zde zůstane po dobu, než si pro něj přijdou zákonní zástupci nebo lékařská služba.
- c) Škola informuje (ihned) bezodkladně zákonné zástupce žáka o bližší nespecifikovaných zdravotních potížích žáka. Zákonní zástupci jsou vyzváni k tomu, aby si žáka co nejdříve vyzvedli ze školy, a apeluje se na jeho lékařské vyšetření.
- Škola taktéž nabídne zákonným zástupcům možnosti, kde se mohou poradit o výchovných postupech. Pedagog odkáže zákonné zástupce na odborníky ve specializovaných pracovištích (PPP, SPC, SVP).

V případě, že si zákonný zástupce pro dítě nepřijde:

- a) Škola přehodnotí zdravotní stav žáka a je v její kompetenci přivolání lékařské služby, zákonný zástupce je o postupu předem informován. Pedagogický pracovník a výchovný poradce/školní metodik prevence vyhotoví zápis o průběhu celého případu. Žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy a tím porušil školní řád, bude kázeňsky potrestán. Škola pozve nejrychlejší cestou zákonné zástupce tohoto žáka k jednání se školou - zodpovídá třídní učitel žáka. Zákonní zástupci jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušení školního řádu školy, návrh výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Škola doporučí zák. zástupcům žáka specializovanou pomoc odborníků. Škola vyhotoví dva zápisy z jednání (jeden obdrží zák. zástupci, druhý zůstane uložen ve škole). Škola nabídne zák. zástupcům pomoc – monitorování, pravidelné schůzky rodičů s třídním učitelem, ŠMP, VP zodpovídá třídní učitel žáka.

Poučení žáků a zákonných zástupců třídním učitelem:

- Žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a upozorněni na závažnost držení, přechovávání a užívání návykové látky a to nejen v areálu školy. Třída, v níž se problém objevil, bude pracovat s odborníky – primární prevence, sekundární prevence.
- Zákonní zástupci jsou na třídní schůzce seznámeni s účinky a příznaky užití návykových látek dítěte; jak se škola k případu postaví; jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti. Zák. zástupci jsou vybídnuti ke spolupráci při výskytu sociálně nežádoucího chování; jsou seznámeni s náplní práce a konzultačními hodinami ŠMP. Jsou seznámeni s tím, že dítě pod vlivem návykové látky ve škole porušuje řád školy.

Postup školy při výskytu záškoláctví u žáka

(zpracováno dle Školského zákona a MP MŠMT č. j.: 10 194/2002/14, Zákon c.359/1999 Sb., o Sociálně právní ochraně dětí – ve znění zákona c.103/2013Sb.).

Zákonný zástupce je povinen dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu a podmínkami stanovenými školním řádem.

Při absenci žáka musí zák. zást. neprodleně, nejpozději do 48 hodin kontaktovat tř. uč. osobně, písemně nebo telefonicky a sdělit příčinu absence. Po nástupu do školy žák ihned předloží tř. uč. omluvenku a to nejpozději do 3 dnů. Pokud tak zák. zástupce neučiní, absence se považuje za neomluvenou.

1. Zákonný zástupce nepředložil důvody nepřítomnosti žáka a absence trvá déle než jak 3 dny:

Třídní učitel informuje o zvýšené neomluvené absenci výchovného poradce, který tyto údaje Vyhodnocuje.

Při počtu nad 10 neomluvených hodin svolává ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní zákonný zástupce, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, dále dle závažnosti: školní metodik prevence, zástupce orgánu soc. právní ochrany. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který stvrdí podpisem všichni zúčastnění. Zák. zástupci obdrží na vyžádání kopii.

Pokud je neomluvená absence nad 24 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu soc. právní ochrany dětí – veškeré podklady připraví třídní učitel.

2. Pokud zákonný zástupce vystavil omluvenku žáka na dobu delší než tři dny, může škola požadovat, pokud to považuje za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem a to pouze jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

3. Zpětné vystavování omluvenek lékařem. Na dobu nepřítomnosti žáka ve škole, která předchází návštěvě žáka u lékaře, není tento lékař oprávněn vystavit potvrzení o nemoci zpětně, neboť tak nelze jednoznačně posoudit zdravotní stav žáka.

Na začátku školního roku jsou zákonní zástupci seznámeni s Výňatkem ze školního řádu ZŠ pro zákonné zástupce na školní rok 2021/2022. Toto stvrdí svým podpisem.

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

Pedagogičtí pracovníci:

- a) vytváří příznivé klima školy a jednotlivých tříd
- b) podporují partnerské vztahy mezi učitelem a žákem, komunikační dovednosti, pocit bezpečí a spoluprožívání
- c) rozvíjí žádoucí postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti osobním příkladem
- d) komunikují se žáky na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání
- e) seznamují žáky se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, s jejich dějinami
- f) učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury
- g) jakýkoliv náznak intolerance, xenofobie nebo rasismu nenechají bez povšimnutí a využijí výchovná opatření školy
- h) spolupracují s rodinami žáků při prevenci intolerance a xenofobie
- i) nabízí programy rozvíjející a podporující všestranný rozvoj osobnosti žáka
- j) otevřeně diskutují se žáky na tematických besedách, přednáškách, které souvisí s intolerancí, xenofobií, rasismem.

Projevy rasismu, rasistické nadávky a fyzické napadení žáka jiné etnické skupiny budou kázeňsky potrestány (viz. Školní řád).

Příloha 10 - Informace pro rodiče o programu školy proti šikaně

Vážení rodiče,

Dovolujeme si vás požádat o pomoc při řešení počáteční šikany na naší škole. I ta nejlepší škola není zcela imunní proti výskytu šikanování. Proto chceme být připraveni zachytit případné ubližování silnějším slabším hned v počátku a účinně takové bezpráví zastavit. S tímto záměrem jsme vytvořili program proti šikanování. Jeho důležitou součástí je spolupráce nás pedagogů s Vámi - rodiči. Prosíme Vás proto o pomoc. Kdybyste měli podezření či dokonce jistotu, že je Vašemu dítěti ubližováno, bezprostředně se na nás obraťte (na třídního učitele, školního metodika prevence a ředitelku školy Mgr. Ludmilu Hruškovou). Využít lze také náš e-mail: info@zscirkvice.cz. Vaši informaci budeme brát velmi vážně a situaci budeme odborně a bezpečně řešit.

Děkujeme za Vaši podporu.

S přátelským pozdravem

školní metodik prevence

Mgr. Šárka Viktorová

Příloha 11 - evaluace

Začátkem školního roku byl školní metodičkou prevence ve spolupráci s vedením školy vypracován nový Minimální preventivní program, který byl poté schválen a pedagogickému sboru i široké veřejnosti zpřístupněn na internetových stránkách školy. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce. Metodička prevence absolvovala školení "Identifikace dítěte v psychosociální zátěži" a "Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie".

S jednotlivými třídami pracovaly třídní učitelky ve spolupráci s metodičkou prevence na utužování třídních vztahů a stmelení kolektivu po distanční výuce. O dění ve třídách byla metodička prevence pravidelně informována i během uzavření škol. Pravidelně se celý tým scházel a předával si informace o dětech.

Prostřednictvím nástěnky, schránky důvěry, online schránky důvěry "NENECH TO BÝT" na internetových stránkách školy a individuálního přístupu se škola snažila zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou žáci svěřit se svým trápením. Po celý školní rok probíhala pravidelná setkávání zaměstnanců školy, kde společně pracovali na vzniku školní vize a scházeli se i na společných on-line kavárničkách, kde řešili aktuální témata, která vycházela z jejich potřeb. Tato dlouhodobá práce přispěla ke zlepšení vztahů na pracovišti.

Hlavním cílem v rámci preventivních aktivit bylo vytvoření takového bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků. Šlo zejména o zvýšení spolupráce v pedagogickém týmu, se zákonnými zástupci žáků a posílení vztahů mezi žáky.

V průběhu školního roku bylo nejčastěji řešeno nevhodné chování žáků vůči spolužákům. Především se jednalo o nedodržování třídních pravidel.

Aktivity specifické prevence neprobíhaly vzhledem k dlouhodobému uzavření škol dle plánu, ale přesto se některé povedlo uskutečnit. V 1. a 2. ročníku pracovaly s preventivními tématy přímo třídní učitelky. Ve 3., 4. a 5. ročníku se uskutečnily v 1. pololetí preventivní programy na téma kamarádství a agresivní chování pod vedením pražské organizace Prev-Centrum.

Dalšími preventivními tématy se žáci zabývali v rámci povinných předmětů dle ŠVP. V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí.

V oblasti nespécifické prevence jsme se snažili podpořit dobré vztahy mezi žáky i celou řadou akcí, které se podařilo během školního roku i přes uzavření škol v období koronavirové krize uskutečnit (např. vítání prvňáčků, vánoční besídka ve třídách, sportovní dny, rozloučení s pátým ročníkem při závěrečné akademii, přespávání ve škole, dny z projektu Hrdá škola...). Některé plánované akce nebyly z důvodu uzavření škol splněny. Po dobu uzavření škol probíhala s žáky online setkání, kde měli žáci možnost vidět své spolužáky a popovídat si s nimi. Při znovuotevření školy se třídní učitelky snažily o vytvoření bezpečného prostředí a přívětivé atmosféry ve třídách a častěji zařazovaly techniky pro stmelení kolektivu. V adaptačním období se po dobu 4 týdnů neznámkovalo.

V průběhu celého školního roku probíhaly každodenní ranní kruhy a tzv. „třídnické hodiny“, kterými jsme posilovali zdravé třídní klima. Komunikaci mezi spolužáky byly věnovány i hodiny během distanční výuky.

Závěrem bych ještě zmínila, že veškeré programy a školní akce, které v tomto školním roce proběhly, považujeme za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v následujícím školním roce. Dle našeho mínění se jedná o důležitou součást preventivního působení naší školy a doufáme, že v následujícím školním roce budeme fungovat bez omezení a vrátíme se k práci školního parlamentu, zavedeme opět společná setkávání žáků všech tříd, besídky a vystoupení pro rodiče a pojedeme na školu v přírodě, na kterou se všechny děti moc těší.

Příloha 12 - výkaz prevence za 2020 – 2021

viz samostatná příloha

příloha 13 - zdroje

Miovský, M. a kol. (2015). Prevence rizikového chování ve školství. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Miovský, M. a kol. (2015). Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování v praxi. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Miovský, M. a kol. (2015). Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Miovský, M. a kol. (2015). Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospělých. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Kolář, M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.