



Zpětná vazba od rodičů

- distanční výuka

— (duben 2021) —

Vážení rodiče.

Děkujeme za Vaši zpětnou vazbu.

Do dotazníkového šetření se zapojilo 36 respondentů.

Dovolte nám nyní, abychom se k výsledkům stručně vyjádřili a seznámili Vás se zdroji, ze kterých čerpáme.

Závazná jsou pro nás doporučení MŠMT. Zde uvádíme ta nejdůležitější.

- 1) Nadměrný rozsah synchronní on-line výuky představuje extrémní zátěž jak pro žáky, tak pedagogy a nepřináší potřebný efekt pro vzdělávací pokrok.
- 2) Větší podíl výuky by měla zabírat výuka asynchronní.
- 3) Synchronní (on-line) výuka na 1. stupni by neměla v 1. - 3. ročníku trvat déle než 60 minut, ve 4. - 5. ročníku déle než 90 minut.
- 4) Všem žákům jsou podle doporučení MŠMT nabízeny individuální prezenční konzultace s vyučujícími a on-line docvičovací hodiny.

Zdroje:

<https://www.edu.cz/methodology/doporuceni-k-distancni-vyuce-a-dusevnimu-zdravi/>

<https://sdv.msmt.cz/metodicke-doporuceni-k-distancni-vyuce-a-dusevnimu-zdravi>

Nejvíce nás potěšilo, že většina z Vás byla s kvalitou distanční výuky spokojena. Děti spíše zvládaly plnit práci samostatně a viděly v zadané práci smysl. I naprostá většina rodičů považovala zadanou práci za smysluplnou. A nejdůležitější zjištění, které z dotazníku vyplývá je, že převážná část dětí probrané učivo ovládá.

Děkujeme za spolupráci s distanční výukou. Chápeme, že to pro Vás bylo velmi náročné. Díky Vaší podpoře to děti zvládly a nyní nemají závažnější problémy s učivem a splněním výstupů ŠVP.

Kdyby podobná situace znovu nastala, rádi bychom využívali povídací hodiny, stejně tak budou i nadále nabízeny docvičovací hodiny k procvičování učiva a individuální konzultace s vyučujícími. O navýšení hodin on-line výuky v nižších ročnících neuvažujeme, ale ve vyšších ročnících to možné bude.

Doufáme, že nás zavření škol a přechod na distanční výuku dlouho, nebo ještě lépe, už nikdy nepotká a scházet se budeme už jen ve školních lavicích.

Ještě jednou děkujeme všem za spolupráci a podporu v tomto těžkém období.

Tým ZŠ Církvice