

ZŠ Církvice, okres Kutná Hora
Církvice 7, 285 33, IČO: 75034930, tel: 327 571 494, www.zscirkvice.cz, info@zscirkvice.cz



Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



autorka:

Mgr. Ludmila Hrušková

Projednána pedagogickou radou dne 10. 11. 2020

.....
Ing. Miroslava Malimánková
předsedkyně Školské rady

.....
Mgr. Ludmila Hrušková
ředitelka ZŠ

.....
zřizovatel školy

Obsah

Výroční zpráva	1
Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	2
Historie	3
Charakteristika školy	5
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
ČSI, mezinárodní programy, celoživotní vzdělávání, projekty realizované z cizích zdrojů	16
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
Koncepce a hodnocení školy	18
Průběh roku	20
Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty	21
Základní údaje o hospodaření školy	23
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (§18 zákona č. 106/1999 Sb.	26
Fotogalerie	27

Základní údaje o škole

- **název školy** ***Základní škola Církvice, okres Kutná Hora***
- **adresa školy** *Církvice 7, 285 33*
- **právní forma** *příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)*
- **IČO** *750 349 30*
- **IZO** *600 046 231*
- **organizační číslo školy** *102226261*
- **vedení školy** *ředitelka: Mgr. Ludmila Hrušková*
- **kontakty** *Tel. 327 571 494, 720 042 594
e-mail: info@zscirkvice.cz
www.zscirkvice.cz*
- **název zřizovatele** ***Obec Církvice***
- **adresa zřizovatele** *Církvice 6, 285 33*
- **kontakt** *327 571 491, podatelna@circvice.cz*
- **součásti školy** *Základní škola 1. - 5. ročník, 1. stupeň
Školní družina, IZO 113 400 284*
- **denní forma vzdělávání** *79-01-C/01 Základní škola*

Historie školy

Při kostelu sv. Jakuba v Jakubě, vysvěceném 19. 11. 1165, stávala na místě dnešního domu č. p. 26, fara se školou. Škola byla zřízena pro Svatý Jakub, Církvice a Nový Dvůr (tehdejší názvy). Po přeložení fary do Církvice roku 1665, zůstala škola ve Sv. Jakubě až do r. 1682, kdy byla prozatímně přeložena do Církvice. Na žádost faráře Viktorína Petráka roku 1697 gubernium rozhodlo o trvalém umístění v Církvici. Zde ale škola neměla vlastní budovu a vyučovalo se v domě č. p. 2, později v domku č. p. 7. Teprve v roce 1818 dal vystavět samostatnou budovu školy majitel novodvorského panství Jan Rudolf hrabě Chotek nákladem 32 000 zlatých. Ten ji také spolu s místními osadníky udržoval až do roku 1870, kdy vyšly nové školní zákony.

Škola měla od svého založení dvě třídy. Dne 4. 4. 1880 byla rozšířena o třetí třídu, ale protože v budově byly jen dvě učebny, vyučovalo se v obecním domě č. p. 59 (bývalá pošta). Výnosem c. k. zemské školní rady ze dne 1. 7. 1907 byla škola rozšířena o třídu čtvrtou. Obec dala téhož roku přistavět ke staré budově novou o 4 třídách. Plány navrhl a stavbu provedl za 24 046 K církvicový rodák inženýr Josef Sochor. Do církvicke školy chodili také do roku 1819 žáci z Neškaredic a do roku 1878 z Třebešic, než si tyto obce vybudovaly vlastní školy.

Počty žáků:

V roce 1792 měla jako jednotřídní 60 žáků, roku 1927 již 150 ve 4 třídách. Největší počet žáků, který do této školy chodil, byl 277 v roce 1866 a 227 v roce 1910.

20. století

Školní rok 1907/08 byl zahájen v nově postavené patrové budově. V patře staré části budovy byl vybudován byt pro pana řídícího. V jejím přízemí sídlil Místní národní výbor. Roku 1955 byla vykopána u budovy studna a následující rok byl zaveden do bytu vodovod. Velmi důležitým se stal rok 1960, kdy byly sloučeny obce Církvice, Jakub a Třebešice. Vedle školy vyrostl nový kulturní dům, do kterého se přestěhoval MNV.

Velká úprava proběhla v roce 1964, kdy byly obě části propojeny dveřmi v přízemí i patře, v celé budově byla zavedena voda a vybudovány splachovací záchody. Škola byla v té době trojtřídní s pěti ročníky. Počet žáků se pohyboval od 60 výše.

Od roku 1967 byly zavedeny volné soboty a školní mléčné svačinky. V té době si škola pořídila první magnetofon.

V roce 1969 obec také získala v místní novostavbě byt pro ředitele školy. Do uvolněných místností se přesunula MŠ a IV. třída. V roce 1971 dostala škola novou omítku, bohužel ale tím přišla o sluneční hodiny a původní štukovou výzdobu. Důležitým zásahem bylo zavedení plynu a zahájení plynového vytápění v roce 1974. V tomto roce navštěvovalo školu 95 žáků. Jejich počet ale začal postupně klesat až na 66 v roce 1979, kdy byla škola opět jen trojtřídní.

Žáci už ale měli možnost školního stravování. Od roku 1981 zahájila provoz školní družina. V budově školy sídlila také mateřská škola. Nejprve v jedné třídě v přízemí, později v prostorách po MNV a nakonec v místnostech po zrušeném bytu v patře. V roce 1985 se mateřská škola přestěhovala do nové budovy. Z uvolněných místností vznikla školní družina, knihovna, jídelna a výdejna obědů, které se dovážely z kuchyně MŠ. Tehdy už se také začalo s podáváním čaje žákům o přestávkách a byla zahájena výuka plavání.

Roku 1988 byly instalovány na školní zahradu různé průlezky, šplhadla a lavičky pro výuku i aktivní trávení mimoškolního času. Tehdy také dostala střecha novou hliníkovou krytinu. Pro obědy si mohli do školy chodit i důchodci.

21. století

Z prostředků rodičovského sdružení a s přispěním sponzorů vznikla ve škole již v roce 2001 z kabinetu počítačová učebna se 4 počítači, ke kterým v následujícím roce přibýly z projektu Internet do škol další. Učebna byla využívána při běžné výuce i práci v kroužcích. Bylo v ní ale málo místa a podle počtu žáků by bylo potřeba i více počítačů.

Od ledna 2003 se stala škola samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací se všemi právy a povinnostmi, které převzala od Školského úřadu. Znamenalo to také zavedení vlastního účetnictví. S tím narostlo množství administrativní práce, které se stále zvyšuje.

Ve školním roce 2006/2007 byla škola rozšířena o 5. ročník. Stav budovy byl ale již značně nevyhovující. Obec tedy podala žádost o dotaci, která jí byla přidělena.

Po schválení dotace z fondů EU začaly již v prosinci 2008 postupně přípravné práce. Začátkem ledna 2009 se celá škola přesunula do novější části budovy a uvolnila starou část pro stavebníky. Vlastní rekonstrukce započala v polovině ledna. Nejprve proběhly demolice venkovních objektů (dřevník, sklad nářadí, přístřešky..), zaměření a vybudování základů nové přístavby školy. Pak začaly práce ve staré části budovy z roku 1818. Bylo zrušeno dřevěné schodiště, kompletně odstraněny omítky a podlahy. Postupně rostla nová přístavba a upravovala se střecha a půdní prostory. Škola dostala novou střešní krytinu a po zateplení i fasádu se slunečními hodinami. V nové přístavbě vznikly dvě velké místnosti pro družinu, kabinety, v podkroví počítačová učebna s 10 novými počítači a pracovní výtvarné výchovy s terasou. Propojením bývalé počítačové učebny a herny ŠD vznikla nová třída a z pracovní školní družiny sborovna, spisová místnost a malá kuchyňka. Škola dostala nová okna, osvětlení a ústřední topení. Také bylo kompletně přebudováno a rozšířeno sociální zařízení. Ve všech učebnách a pracovnách bylo během prázdnin nainstalováno napojení na internet. Do dvou tříd v 1. patře budovy byly umístěny interaktivní tabule.

Všechny tyto práce probíhaly za plné výuky, což vyžadovalo od žáků a vyučujících velké vypětí. V pondělí 14. září 2009 za přítomnosti mnoha vzácných hostů a místních občanů jsme slavnostně vkročili do zrekonstruované budovy a oficiálně zahájili školní rok. Žáci i hosté nadšeně hodnotili provedené změny. To, že byly prospěšné a účelné, dokazovali všichni během roku. V krásném prostředí se pracovalo o mnoho lépe. Celkové náklady rekonstrukce a modernizace školy dosáhly výše 18 325 623 Kč.

Ani touto akcí vše neskončilo. Od této doby stále průběžně doplňujeme vybavenost potřebnými školními pomůckami a zařízeními. Ve všech třídách je instalována interaktivní technika, postupně obnovujeme školní nábytek i dosluhující ICT.

V červnu 2016 proběhla rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně, v dalších třech se podlahy tmelily a brousily).

Od září 2016 je naše škola pětiletá s pěti ročníky.

Během letních prázdnin (červenec - srpen 2017) byla uskutečněna rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně nové parkety, ostatní třídy zbroušeny a přelakovány).



Charakteristika školy

Podle Rejstříku škol a školských zařízení je naše škola zapsána pod kódem 79-01-C/01, popis oboru je Základní škola, IZO 1022226261, forma vzdělávání je denní, a **kapacita žáků je 80 dětí.**

Základní škola Církvice je: neúplná (1. - 5. ročník 1. stupně ZŠ)

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu:

Vzdělávací program: RVP ZV č. j. MSMT 28603/2015	
ŠVP - NAŠE ŠKOLA 4/2016, Č. J. ZŠ 130/2016	všechny ročníky

Učební plány

Vyučovací předmět	Ročník					celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	10	9	7	7	42
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Přírodověda	0	0	0	2	2	8
Vlastivěda	0	0	0	2	2	
Informatika	0	0	0	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	118

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled tříd, ročníků, žáků a vyučujících

ročník	třída	žáků	dívek	hochů	třídní učitelka
1.	I.	13	7	6	Mgr. Ludmila Hrušková
2.	II.	14	6	8	Mgr. Šárka Viktorová
3.	III.	14	7	7	Mgr. Veronika Kneysová, Mgr. Denisa Kubová
4.	IV.	17	10	7	Mgr. Marie Hlaváčková
5.	V.	12	3	9	Mgr. Jitka Kvízová
Celkem		70	33	37	

Zájmové útvary

název	vyučující
Práce s počítačem	Mgr. Šárka Viktorová
Angličtina (1. a 2. roč.)	Mgr. Jitka Kvízová
Angličtina (3.-5.r.)	Mgr. Šárka Viktorová
Vaření	Martina Křenková
Němčina	Martina Křenková
Hra na kytaru	Anna Karolína Smutná

Školní družina

Vychovatelky: Jaroslava Uhlířová, Renata Krupová, Milena Skaláková/Anna Karolína Smutná, Jitka Kvízová

Počet oddělení: 2	kapacita 50 dětí/přihlášeno 50 dětí
Ranní provoz	od 6:30
Odpolední provoz	do 15:30

Prostory ŠD tvoří dvě velké místnosti a dva kabinety. Při příznivém počasí je využívána školní zahrada vybavená sportovním zařízením (konstrukcemi pro lezení, pevnými hrazdami i různými houpačkami a průlezkami). Jsou zde umístěny lavičky a stoly.

Činnost ŠD plynule navazuje na výuku:

- a) *Prvouka – oblast Člověk a jeho svět* – Seznámení s místem, kde žijeme, lidmi okolo nás, lidmi a časem, rozmanitostí přírody, člověkem a jeho zdravím.
- b) *Výtvarná výchova a pracovní činnosti* - seznámení s mnoha technikami práce s různými materiály nejen tradičními, ale i novými způsoby
- c) *Hudební výchova* - možnost seznámení s hrou na zobcovou flétnu, el. varhánky, nácvik kulturních programů na různé školní akce, dramatizace pohádek i vlastních příběhů (loutkové divadlo)
- d) *Tělesná výchova – tělovýchovná* – na zahradě i v sokolovně pravidelné zdokonalování hbitosti a dovednosti, zlepšování fyzické kondice dětí

Přehled pracovníků školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovníci	Funkce	Vzdělání
Mgr. Ludmila Hrušková	ředitelka	VŠ
Mgr. Denisa Kubová	učitelka	VŠ
Mgr. Marie Hlaváčková	učitelka	VŠ
Mgr. Jitka Kvízová	učitelka vychovatelka	VŠ
Mgr. Šárka Viktorová	učitelka	VŠ
Anna Karolína Smutná	učitelka vychovatelka	SŠ
Jaroslava Uhlířová	učitelka vychovatelka	SŠ
Veronika Kneysová	učitelka	SŠ
Renata Krupová	asistentka pedagoga vychovatelka	SŠ
Martina Křenková	asistentka pedagoga	SŠ
Milena Skaláková	asistentka pedagoga vychovatelka	SŠ
Libuše Křížková	asistentka pedagoga	SŠ

Petra Grulichová	asistentka pedagoga	SOU
------------------	---------------------	-----

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let do důch. věku	v důchod. věku	Celkem
5	5	0	3	0	13

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
Vendula Holubová	školnice - uklízečka
Marie Nývtová	administrativní pracovnice
Dana Vraná	ekonomická pracovnice
Anna Karolína Smutná	školní asistentka
Martina Křenková	školní asistentka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ludmila Hrušková

30.8.2019	BOZP (Církvice)
19.10.2019	Spolupráce s rodiči - Vedení kaváren (Praha)
26.11.2019	Systematická konstelace ve školství (Kolín)
24.2.2020	Práce s chybou jako příležitost k učení (KH)
20 – 22.8.2020	Ředitel naživo

Denisa Kubová

3.12.2019	Konference Začínající učitel (Praha)
-----------	--------------------------------------

Jitka Kvízová

30.8.2019	BOZP (Církvice)
17.9.2019, 19.11.2019, 18.2.2020, 28.4.2020, 9.6.2020	Pracovní skupina MAP - Čtením a psaním ke kritickému myšlení
17.1.2020	H-mat (ZŠ Hovorčovice)
29.1.2020	Otázky, které podporují myšlení (KH)
24.2.2020	Práce s chybou jako příležitost k učení (KH)
3.-6.7.2020	Letní škola Sfumato

Renata Krupová

30.8.2019	BOZP (Církvice)
-----------	-----------------

Jaroslava Uhlířová

30.8.2019	BOZP (Církvice)
4.12.2019	Škola v pohybu

Marie Hlaváčková

30.8.2019	BOZP (Církvice)
13.,14.,27.,28.9.2019	Sfumato -letní soustředění (Praha)

29.,30.11.2019	Sfumato - základní seminář (Praha)
26.11.2019	Systemické konstelace ve školství (Kolín)
3.12.2019	Konference Začínající učitel (Praha)
24.2.2020	Práce s chybou jako příležitost k učení (KH)
21.,22.5.2020	Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky H-Edu (online)

Šárka Viktorová

30.8.2019	BOZP (Církvice)
19.10.2019	Spolupráce s rodiči - Vedení kaváren (Praha)
30.10.2019	Jak uchopit pozici školního metodika prevence ve škole (Praha)
26.11.2019	Systemické konstelace ve školství (Kolín)
14.1.2020	Zažijte den ve škole s Líným učitelem (Praha)
24.2.2020	Práce s chybou jako příležitost k učení (KH)
20 – 22.8.2020	Ředitel naživo

Veronika Kneysová

30.8.2019	BOZP (Církvice)
26.11.2019	Systemické konstelace ve školství (Kolín)

Milena Skaláková

30.8.2019	BOZP (Církvice)
-----------	-----------------

Libuše Křížková

30.8.2019	BOZP (Církvice)
-----------	-----------------

Anna Karolína Smutná

30.8.2019	BOZP (Církvice)
20.11.2019	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi (Praha)
3.12.2019	Konference Začínající učitel (Praha)
4.12.2019	Škola v pohybu (Praha)

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro rok 2020/21

počet zapsaných dětí do 1. ročníku	počet dětí s odkladem školní docházky	přestup do jiné školy	počet dětí přijatých do 1. ročníku	má nastoupit žáků
25	4	1	21	20

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	13	0	13	0	0	0
2.	14	0	14	0	0	0
3.	14	0	14	0	0	0
4.	14	4	10	0	0	0
5.	12	2	10	0	0	0
Celkem	67	6	61	0	0	0

Přehled o prospěchu 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	13	0	13	0	0	0
2.	14	0	14	0	0	0
3.	14	0	14	0	0	0
4.	13	2	11	0	0	0
5.	12	1	11	0	0	0
Celkem	66	3	63	0	0	0

Přehled o chování 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	13	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0
3.	14	0	0	0	0
4.	13	0	0	0	0
5.	12	0	0	0	0
celkem	66 +1 slovně	0	0	0	0

Přehled o chování 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	13	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0
3.	14	0	0	0	0
4.	12	0	0	0	0
5.	12	0	0	0	0
celkem	65 +1 slovně	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	173	13,31	0	0
2.	432	30,86	0	0
3.	352	25,14	0	0
4.	347	24,79	0	0
5.	340	28,33	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	226	17,38	0	0
2.	348	24,86	0	0
3.	134	9,57	0	0
4.	200	15,38	0	0
5.	234	19,50	0	0

Údaje o žácích s podpůrným opatřením:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení	3
Vývojové poruchy chování	6
Mimořádně nadaní	0
Řečové postižení	1
Zrakové postižení	1
Snížení intelektové výkonnosti	1

Údaje o aktivitách školy

měsíc	akce
ZÁŘÍ 2019	2. 9. 2019 1. pedagogická rada 5. 9. 2019 Informační schůzka pro rodiče 10. 9. 2019 Seminář H-mat pro rodiče 24. 9. 2019 Divadlo Kůzle v MŠ - 1.r. 27. 9. 2019 Sazka olympijský víceboj
ŘÍJEN	10. 10. 2019 - Pernštejn v MŠ - 1.r. 11. 10. 2019 - Městská Policie, p. Málek - 4. r. teorie 24. 10. 2019 – Otevřené vyučování, den otevřených dveří 25. 10. 2019 Exkurze Pražský hrad – 5. ročník
LISTOPAD	5. 11. 2019 Podzimní projektový den 5. 11. 2019 - Společné shromáždění žáků všech tříd 8. 11. 2019 - Mobilní planetárium 11. 11. 2019 – Sametová – exkurze KH – 1. a 2. r. 12. 11. 2019 – Sametová – 3. a 4. r.

	12. 11. 2019 – Ukončen projekt „Jsem laskavec“ 13. 11. 2019 – Sametová – 5. r. 14. 11. 2019 - Třídní schůzky a Trojlístky 15. 11. 2019 - 3. a 5. r. - Prev-centrum 15. 11. 2019 – Zahájení plaveckého výcviku 25. 11. 2019 – 3. r. a 5.r. – Blok primární prevence – Prev-centrum 17. 11. 2019 Lampionový průvod 19. 11. 2019 Svíčkárna Šestajovice 25. 11. 2019 - 4. r. – Blok primární prevence – Prev-centrum 25. 11. 2019 - Divadlo Koloběžka v MŠ - 1.r. 29. 11. 2019 Adventní tvoření
PROSINEC	2. 12. 2019 Blok primární prevence - Prev-centrum - 3.a5.r. 5. 12. 2019 Mikulášská nadílka 6. 12. 2019 Vánoční besídka pro rodiče - 5. r. 9. 12. 2019 Společné shromáždění žáků všech tříd 11. 12. 2019 Vánoční besídka pro rodiče – 3. r. 18. 12. 2019 Vánoční besídka pro rodiče – 1. r. 18. 12. 2019 Exkurze Kutná Hora Vlašský dvůr 18. 12. 2019 Vánoční spaní – 3. ročník 19. 12. 2019 Vánoční besídka pro rodiče - 2. r. 19. 12. 2019 Vánoční spaní – 1. ročník 20. 12. 2019 Vánoční spaní - 2. ročník 19. 12. 2019 - Vánoční muzicírování a předvedení si vánočních besídek všech ročníků navzájem
LEDEN 2020	11. 1. 2020 Tříkrálová koleda 13. 1. 2020 Společné shromáždění žáků všech tříd 22. 1. 2020 – Návštěva předškoláků v 1.r. 23. 1. 2020 – Divadlo Kůzle v MŠ „Vyprávění ze Solslepické Lhoty“ – 1. r. 27. 1. 2020 – 3. pedagogická rada 29. 1. 2020 - Pololetní přespávání 4. ročník 29. 1. 2020 Preventivní program Linky Bezpečí - 3.,4., 5.r.
ÚNOR	7. 2. 2020 Ukončení plaveckého výcviku 14. 2. 2020 Bruslení 20. 2. 2020 Mezinárodní den 28. 2. 2020 Výstava Jiřího Trnky KH - ŠD
BŘEZEN	4.3.2020 Výstava Jiřího Trnky KH - 5. ročník 16.3.2020 Mimořádné nařízení MZ - Uzavření školského zařízení
DUBEN	Distanční výuka

KVĚTEN	25.5.2020 Znovuotevření školského zařízení
ČERVEN	5. 6. 2020 Focení 10. 6. 2020 Projekt Veselé zoubky - 1.r. 12. 6. 2020 Pyžamový den 22. 6. 2020 OČZMU 25. 6. 2020 Cyklovýlety - dopravní výchova 26. 6. 2020 Vydání vysvědčení, rozloučení s 5. ročníkem, slavnostní ukončení školního roku 29. 6. 2020 Setkání předškoláků 29. 6. 2020 a 30. 6. 2020 Ředitelské volno

Účast v soutěžích

Pythagoriáda (školní kolo):

1. místo: Martin Závůrka
2. místo: Jan Krupa
3. místo: Petr Malimánek

Požární ochrana očima dětí (školní kolo):

VV1-2:

1. místo: Lucie Kučerová
2. místo: Mikuláš Konrády
3. místo: Věra Janečková

VV3-5:

1. místo: Laura Para
2. místo: Emílie Jandová
3. místo: Jakub Doležal

L1: 3.-5.

1. místo: Martin Závůrka
2. místo: Amálie Matoušková
3. místo: Ondřej Uher

Jarní šampionát Wocabee 2020 (okresní kolo):

1. místo: 4. ročník

Sazka olympijský víceboj

2. místo

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené

Českou školní inspekci

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného výše uvedeného programu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byl ukončen projekt „Podpora vzdělávání učitelského sboru a další vzdělávání žáků ZŠ Církvice“, číslo projektu CZ.02.3X/0.0/16_022/0006964. Zahájili jsme projekt „Podpora digitální technologie v ZŠ Církvice“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015914.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Začátkem školního roku byl školní metodickou prevence ve spolupráci s vedením školy vypracován nový Minimální preventivní program, který byl poté schválen a pedagogickému sboru i široké veřejnosti zpřístupněn na internetových stránkách školy. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce. Metodická prevence úspěšně ukončila dvouleté specializační studium metodika prevence v Praze, kam pravidelně většinou 2x za měsíc dojížděla a v říjnu se zúčastnila vzdělávací akce Jak uchopit pozici školního metodika prevence ve škole.

S jednotlivými třídami pracovaly třídní učitelky ve spolupráci s metodickou prevence na zlepšení atmosféry ve třídách. O dění ve třídách byla metodická prevence pravidelně informována i prostřednictvím měsíčních záznamů, ve kterých jsou uvedeny veškeré preventivní aktivity, trápení, prosby a problémy, které se za daný měsíc ve třídě řešily.

Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, schránky důvěry, online schránky důvěry "NENECH TO BÝT" na internetových stránkách školy a individuálního přístupu se škola snažila zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou žáci svěřit se svým trápením. Během školního roku proběhla na naší škole jedna supervize pro všechny zaměstnance školy. Cílem supervize je rozvíjení profesních dovedností všech zúčastněných a posilování vztahů v pracovním týmu.

Hlavním cílem v rámci preventivních aktivit bylo vytvoření takového bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků. Šlo zejména o zvýšení spolupráce v pedagogickém týmu, se zákonnými zástupci žáků a posílení vztahů mezi žáky.

V průběhu školního roku bylo nejčastěji řešeno nevhodné chování žáků vůči spolužákům a zaměstnancům školy. Především se jednalo o nedodržování třídních pravidel, kdy u několika žáků došlo k udělení prvního kázeňského opatření (neúčast na školní akci).

Aktivity specifické prevence probíhaly v průběhu 1. pololetí dle plánu. V 1. a 2. ročníku pracovaly s preventivními tématy přímo třídní učitelky. Ve 3., 4. a 5. ročníku se uskutečnil program na téma "Zvládání agrese a řešení konfliktů". S programem nám pomáhala pražská organizace Prev-Centrum. Zároveň do školy přijela Linka bezpečí, která žáky seznámila se svou činností. Aktivity plánované na druhé pololetí byly z důvodu uzavření škol přesunuty na příští školní rok.

Dalšími preventivními tématy se žáci zabývali v rámci povinných předmětů dle ŠVP. V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí.

V oblasti nespecifické prevence jsme se snažili podpořit dobré vztahy mezi žáky i celou řadou zájmových kroužků a akcí, které se podařilo během školního roku i přes uzavření škol v období koronavirové krize uskutečnit (např. vítání prvňáčků, vánoční besídka, společná tvoření, sportovní dny, rozloučení s pátým ročníkem při závěrečné akademii...). Některé plánované akce nebyly z důvodu uzavření škol splněny. Po dobu uzavření škol probíhala s žáky online setkání, kde měli žáci možnost vidět své spolužáky a popovídat si s nimi. Při znovuotevření školy se třídní učitelky snažily o vytvoření bezpečného prostředí a přívětivé atmosféry ve třídách a častěji zařazovaly techniky pro stmelení kolektivu. Před budovou školy nám během koronavirové krize vyrostl Had - ochránce naší školy. Na jeho vzrůstu se podíleli žáci z naší školy i místní lidé. Tento had nás chránil proti všem nemocem a zákeřné trudomyslnosti.

Celoročně ve škole pracoval školní parlament, který je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky. Poprvé byli do školního parlamentu zapojeni dva zástupci žáků z každé třídy.

Novinkou se pro školní rok 2019/2020 stala společná shromáždění žáků všech tříd, která měla pozitivní vliv na podpoření mezilidských vztahů, stmelení kolektivu, spolupráci, toleranci a respektování ostatních napříč ročníky. Během školního roku jich proběhlo celkem pět. Na prvním setkání se žáci seznámili s metodikem prevence a navzájem si povyprávěli o tom, co se jim za první měsíc školy ve třídě podařilo. O dalších setkáních jsme řešili nebezpečná místa v prostorách školy, zhodnotili jsme školní akce, dali si novoroční třídní předsevzetí a poslední setkání jsme věnovali problému, který se mezi dětmi občas vyskytoval - výhrůžky a manipulace. K poslednímu setkání vznikl i "Radílek", na kterého si děti zaznamenaly všechny rady, jak se proti vyhrožování bránit.

V průběhu celého školního roku byly do výuky zařazeny každodenní ranní kruhy a tzv. „třídní hodiny“, kterými jsme posilovali zdravé třídní klima. Hodiny probíhaly vždy v pátek a jejich součástí byly různé techniky a aktivity podporující spolupráci a dobré klima třídy. Nechybělo ani zhodnocení celého týdne.

Během školního roku uspořádaly v zimním období některé třídní učitelky pro své žáky přespávání ve škole. Spaní ve škole vede k posílení třídního kolektivu, kamarádství a podpoře důvěry.

Závěrem bych ještě zmínila, že veškeré programy a školní akce, které v tomto školním roce proběhly, považujeme za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v následujícím školním roce. Dle našeho mínění se jedná o důležitou součást preventivního působení naší školy. Chceme, aby každé dítě na naší škole zažilo úspěch a bylo především spokojené.

Koncepce a hodnocení činnosti školy

a) oblast výchovně vzdělávací

Ve škole se učí ve všech ročnících podle RVP ZV – Školní vzdělávací program Naše škola, verze ŠVP - NAŠE ŠKOLA 4/2016, č. j. ZŠ 130/2016. Do něj byly zahrnuty změny týkající se inkluze.

Do výuky zařazujeme ochranu člověka za mimořádných situací, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a aktivity zaměřené na ekologii.

Věnujeme se žákům se vzdělávacími i jinými zdravotními problémy a potřebami. Pokud je třeba, žádáme o doporučení školské poradenské zařízení.

Využíváme také nové metody výuky. V prvním ročníku žáci postupovali ve čtení podle metody Sfumato (splývavé čtení), která vytváří správné čtecí návyky i správné návyky při psaní, čímž se předchází rozvoji specifických poruch učení. Metoda využívá a propojuje prvky dramatické, výtvarné, hudební i pohybové výchovy. Rozvíjí slovní zásobu a schopnost ústního i písemného vyjadřování dětí. Zajišťuje komplexní rozvoj dětí všech úrovní nadání.

Ve všech ročnících byla vedena výuka matematiky metodou prof. Hejného, která vyzdvihuje důležitost osobního prožitku při získávání matematických dovedností a poznatků. Využívá přirozené zvědavosti a tvořivosti dítěte, které v důvěrně známých prostředích poznává důležité matematické vztahy a zákonitosti. Žák má možnost rozvíjet své matematické schopnosti podle individuální potřeby.

V době uzavření školského zařízení se nám podařilo úspěšně realizovat distanční výuku. Vyučující natáčeli výuková videa a vedli online výuku pomocí nástroje Google Meet. S rodiči komunikovali prostřednictvím webových stránek, e-mailu nebo komunikačních skupin. Většina žáků se nám do výuky zapojila.

b) oblast materiálně technická

Školní budova se skládá ze tří částí. Stará část z roku 1818, novější z roku 1907 a přístavba s podkrovím z roku 2009. Všechny tyto části jsou harmonicky a účelně propojeny. Kompletní rekonstrukce a modernizace budovy, která proběhla v roce 2009, vytvořila pro žáky a zaměstnance školy optimální podmínky.

Můžeme využívat 5 kmenových tříd, vybavených interaktivní technikou, 2 odborné učebny (počítačovou, pro výtvarnou a pracovní činnost). Hojně je využívána školní družina v přízemí pro výuku hudební výchovy, různá kulturní vystoupení, nácviky na besídky a odpoledne jako herna pro druhé oddělení školní družiny (školní klub). Své prostory má i první oddělení školní družiny. Při příznivém počasí je možné k výuce také využít terasu, která navazuje na učebnu VV-PČ, nebo školní zahradu.

Vybavení školními pomůckami je na velmi dobré úrovni. Během rekonstrukce byly instalovány ve dvou třídách interaktivní tabule a v podkroví počítačová učebna s novým vybavením PC. Do všech učeben byl zaveden internet. Postupně byly dovybaveny všechny třídy interaktivními dotykovými obrazovkami.

V roce 2010 jsme se přihlásili do projektu EU peníze školám. Získali jsme celkem 561 884 Kč, které jsme investovali do modernizace zbývajících učeben a dalšího vzdělávání pedagogů. Za to jsme vytvořili a při výuce ověřili 408 vzdělávacích materiálů. Projekt byl ukončen v březnu 2013. Následovalo vypracování poslední monitorovací zprávy a příprava dokumentace k archivaci.

Nyní průběžně podle potřeb a možností doplňujeme a obnovujeme potřebné školní pomůcky, zařízení a nábytek. Ze Šablon I. byl zakoupen nový nábytek do učeben a notebooky pro učitelky. V šablonách II. jsme zvolili šablonu "Využití ICT ve výuce" a zakoupili deset dotykových zařízení pro děti. Díky nadačnímu fondu Eduzměna, který věnoval 20 000 Kč na podporu distanční výuky, byly pořízeny dva tablety pro asistentky pedagoga.

c) oblast personální

Ve škole pracovalo pět třídních učitelek na plný úvazek. Některé předměty dobíraly Jaroslava Uhlířová a Anna Karolína Smutná. Většina výuky probíhala aprobovaně. Tři pedagogičtí pracovníci si doplňovali odbornou kvalifikaci. Dále zde pracovalo pět asistentek pedagoga a dvě školní asistentky.

Průběh roku

Naše škola pořádá velké množství akcí pro žáky, ale i pro veřejnost. Již v září jsme uspořádali seminář Hejného matematiky pro rodiče a veřejnost. Děti se na podzim účastnily Sazka olympijského víceboje. Žáci se rozdělili do družstev napříč všemi ročníky a vytvořili si svou vlajku. Potom společně plnili jednotlivé olympijské disciplíny. Na spolupráci dětí klademe velký důraz.

Při výuce se snažíme seznamovat děti s lidovými zvyky. Na podzim se děti prostřednictvím projektového vyučování dozví o svátku zemřelých Dušičky i o anglosaském svátku Halloween. Po příznivých ohlasech z minulých let jsme i tento rok uspořádali adventní dílničky a oblíbené dovádění s anděly. V přízemí školy jsme připravili několik stanovišť. Příchozí si tu mohli vytvořit výrobky s adventní vánoční tematikou. V aule školy si děti mohly zadovážet a zasoutěžit si o drobné ceny. Letos jsme také poprvé uspořádali adventní trhy a vánoční koncert v kostele sv. Jakuba. Úspěch byl velký, všichni byli spokojeni a odcházeli naplnění sváteční atmosférou. Velikonoční svátky jsme letos bohužel trávili v karanténě. Během ní šli všichni zaměstnanci školy roušky a poskytovali je zdarma spoluobčanům. Vytvořili jsme hada z kamínků, který chránil naši školu před nákazou. Obyvatelé obce malovali kamínky a pokládali je na plot školy, až vznikl had kolem celé školy.

Své žáky vedeme také k solidaritě a pomoci potřebným lidem. Pravidelně pořádáme Tříkrálovou sbírku. Výtěžek jsme věnovali na charitativní účely. I letos byla organizace sbírky pod záštitou Oblastní charity Kutná Hora. Zapojili jsme se také do projektu Krokus a na památku obětí holocaustu jsme zasadili žluté krokusy.

Mnoho témat vyučujeme prostřednictvím projektů. Při nich je zapojena většina smyslů a propojují se všechny možné souvislosti daného tématu. Děti tento způsob nejenom baví, ale mnohem lépe si při něm učivo osvojí. Realizovali jsme například Mezinárodní den, kdy se každá třída stylizovala do vybraného státu a představila ostatním zajímavosti ze života, kultury, gastronomie dané země. Den ve společenském oblečení posloužil k navození tématu o etiketě a pyžamový den byl zábavným zpestřením školních dní.

Žáci se také seznamují s teorií silničního provozu a vyzkouší si své schopnosti při jízdách na kolech. Na závěr školního roku pak vyjíždí do terénu. Letos pokračovala spolupráce s Městskou Policií Čáslav. Na závěr roku se děti vydaly na cyklovýlety se svými paními učitelkami.

Děti vedeme k ekologickému pohledu na život. Učíme je účelně využívat materiály, se kterými pracují, vzniklý odpad třídit a připravovat k recyklaci. Letos jsme se účastnili projektů

Recyklohraní a Ekodomov. Škola je vybavena sběrnými nádobami na vybité baterie, drobné elektrospotřebiče a mobily, nefunkční úsporná svítidla, prázdné tonery a na zahradě jsou umístěny kompostéry na bioodpad. Zapojili jsme se do celoroční soutěže sběru starého papíru, vyhlášené firmou AVE Čáslav. Sbírali jsme i hliník.

V letošním roce jsme bohužel nemohli uskutečnit školu v přírodě ani naši největší chloubu Zahradní slavnost. O prázdninách byly ale ve spolupráci s Veselou vědou realizovány dva turnusy příměstského tábora.

Spolupráce s MŠ funguje na dobré úrovni. Ve druhém pololetí připravují vyučující dopolední návštěvní program pro předškolní oddělení, na který se budoucí školáci moc těší. Tradiční kurz pro předškoláky se letos uskutečnit nemohl, ale místo zápisu jsme pro děti připravili zábavné odpoledne s úkoly se závěrečným pasováním na školáky.

Škola také spolupracuje s místní TJ, která zajišťuje sportovní vyžití dětí v oddílech stolního tenisu a míčových her. Účelnému využití volného času dětí se věnuje i místní SK s žákovskými oddíly kopané a SDH – oddíl mladých hasičů.

Naše děti byly také úspěšné ve výtvarné, literární a matematické soutěži. 4. ročník uspěl také v anglické soutěži. Úspěchy školy a našich žáků jsou především zásluhou obětavé práce vyučujících, které nehledí na úsilí a čas, který tomu věnují. Jejich cílem jsou spokojení žáci s potřebnými vědomostmi, kteří se dokážou začlenit do společenského života a vzájemně si pomáhat a podporovat se. Naším cílem je, aby každé dítě pracovalo naplno a s radostí a bylo cíleně připravováno na život. Důležitým faktorem úspěchu naší školy je podpora a výborná dlouhodobá spolupráce s obecním úřadem.

Letos v srpnu jsme se zapojili do vzdělávacího programu Ředitel naživo. Proběhlo první setkání, kde jsme pracovali na vizi školy. Tento program by měl mít dopad pro celou školu - pro zaměstnance, rodiče i děti. Na náš růst se moc těšíme.

Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty

Zřizovatel - obec Církvice - se kterým škola projednává provozní záležitosti i koncepci dalšího rozvoje. Obec zajišťuje i některé práce na údržbě okolí školy a školní zahrady. Škola poskytuje zázemí pro vybrané akce kulturní komise a obecního úřadu.

SRPŠ při ZŠ Církvice, z. s. – zabezpečuje organizaci svých akcí a spravuje finanční prostředky z nich získané ve prospěch žáků, pořizuje školní pomůcky a vybavení.

Rodiče – nezbytná spolupráce je také s rodiči žáků pro tvorbu příjemného, zdravého, klidného, ale i podnětného prostředí pro děti.

Mateřská škola Církvice – spolupráce se projevuje hlavně v bezproblémovém přechodu dětí z MŠ do ZŠ a společném pořádání plesu pro rodiče, který kvůli karanténě bohužel letos neproběhl.

PPP Kutná Hora – zajišťuje odborné poradenství vyučujícím, žákům i jejich rodičům.

DDM Dominik Kutná Hora – spolupráce při zajištění činnosti zájmových kroužků ručních prací Šikulky, Šperkování a Paličkování.

Plavecká škola Kutná Hora – poskytuje výuku plavání v rámci TV v plaveckém bazénu v Kutné Hoře.

Sportovní klub – žákovská družstva v kopané.

Tělovýchovná jednota – cvičení dětí v sokolovně (stolní tenis, míčové hry).

SDH Církvice – kroužek mladých hasičů.

SDH Jakub – materiální podpora, akce pro děti.

MAP Kutnohorsko - porady ředitelů a jejich vzájemné sdílení zkušeností a spolupráce, právní pomoc, školení pedagogických pracovníků.

Eduzměna - nadační fond - finanční podpora, podpora profesního růstu.

Ředitel naživo - dvouletý manažerský program.

Sponzoři: MAPES, Pohostinství Na Špýchaře, Unikom, Květiny Hruška a další příležitostní dárci.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Celkové výnosy a náklady organizace – 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

	výnosy	náklady	zůstatek
dotace kraj mzdy	6 311 978,-	6 311 978,-	0
příspěvek zřizovatele	515 000,-	513 788,18	1 211,82
poplatek ŠD	28 450,-	28 967,36	- 517,36
poplatky kroužky	58 710,-	58 960,-	-250,-
ostatní výnosy - úrok	575,33	0	575,33
dotace EU šablony	415 254,-	415 254,-	0
dar	5 000,-	5 000,-	0
celkem	7 334 967,33	7 333 947,44	1 019,79

Výsledek hospodaření za rok 2019 za organizaci + 1 019,79

Rezervní fond:

PS 1. 1. 2019	8 924,96
Použito pro pokrytí ztráty roku 2018	8 924,96
KS k 31. 12. 2019	0

b) Vyúčtování příspěvku na provoz pro rok 2019 – zřizovatel obec Církvice

Příspěvek na provoz 515 000,-

501	spotřeba materiálu	15 359,-
502	spotřeba energie	122 322,33
511	opravy a údržba	73 681,30
512	cestovné	4 195,-
518	ostatní služby	171 486,57
521	mzdové náklady	44 348,-
524	zákonné pojištění – odvody z mezd	0
525	jiné sociální náklady – Kooperativa	17 640,-
527	zákonné sociální dávky – FKSP, závodní lékař	4 306,98
528	jiné sociální náklady – závodní stravování	24 004,-
558	vybavení DDHM	36 445,-
	Celkem	513 788,18

Výnosy: 515 000,-

Náklady: - 513 788,18

+ 1 211,82

c) Státní dotace přidělená Krajským úřadem pro rok 2019

Výnosy: 6 311 978,-

Náklady: 6 311 978,-

501	učební pomůcky	23 443,-
	učebnice	15 848,-
518	školení DVPP	18 029,-
	plavání	24 679,-
521	mzdové náklady – hrubé mzdy	4 567 145,-
	dočasná pracovní neschopnost DPN	23 415,-
524	zákonné pojištění soc. + zdr.	1 548 076,-
525	pojištění Kooperativa	0
527	FKSP	91 343,-
	Celkem	6 311 978,-

Státní dotace:

	rozpis	čerpání	zůstatek
platy	4 567 145,-	4 567 145,-	0
odvody	1 552 829,-	1 548 076,-	4 753,-
FKSP	91 343,-	91 343,-	0
ONIV	100 661,-	105 414,-	-4 753,-
Celkem	6 311 978,-	6 311 978,-	0

***Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o
svobodném přístupu k informacím***

V roce 2019 nebyla podána žádná žádost o informace, nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí, nebyla podána stížnost podle § 16 a) tohoto zákona. V roce 2019 nebyly provedeny činnosti, jak jsou uvedeny v odstavci c) až f) § 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.

Fotogalerie akcí

Zahájení školního roku 2019/2020



Školní olympiáda



Seminář pro rodiče k Hejného matematice



Den ve společenském oblečení



Lampionový průvod



Adventní tvoření a dovádění s anděly



Vánoční jarmark



Adventní koncert v kostele



Vánoční besídky



Tříkrálová sbírka



Bruslení



Projekt Krokus



Mezinárodní den



Šijeme roušky



Škola v pyžamu



Setkání pro předškoláky



Příměstský tábor



