**PŘEHLED ÚKOLŮ – DISTANČNÍ VÝUKA**

***12. týden* *16.11. – 20.11.***

**Pondělí 9.11. (AJ):**

* ***WB str. 19 cv. HW*** - Podívej se znovu na videoklip 3.2. Poté ve větách zakroužkuj správná slova. Odkaz na videoklip: [Clip 3.2](https://www.youtube.com/watch?v=YmuD35-WaJY)
* ***Půdorys školy***- Nakresli půdorys naší školy (zvlášť první patro, zvlášť druhé). Jednotlivé místnosti pojmenuj. Pokud nevíš slovíčko, vyhledej ho ve slovníku.
* ***Během týdne:***

1.  Shlédni znovu ***videa*** k lekci 3, odkaz zde: [UNIT 3, clip 3.1,](https://www.youtube.com/watch?v=_X_sI9JwZP8)[UNIT 3, clip 3.2](https://www.youtube.com/watch?v=YmuD35-WaJY)

2. Zpívej se Stevem písničku ***„Welcome to my school“****.*Text najdeš v pracovním sešitě na str. 21 a tady video: [UNIT 3 Song](https://www.youtube.com/watch?v=qav_e7QhO6Y).

3. Procvičuj slovíčka v aplikaci ***WocaBee!  :)***

**Na úterý 17.11. (místo ČJ):**

Tento den je ***státní svátek.*** Zjisti proč a udělej si zápisy. :)

**Na středu 18.11. (M):**

* ***PS str. 21 cv. 1*** - Vybarvi části zlomku.
* ***PS str. 21 cv. 2*** - Vybarvi části podle zadání.
* ***PS str. 21 cv. 3*** a ***4*** - Vyřeš slovní úlohy.
* Ve zbylém čase procvičuj na gramar.in dělení se zbytkem: [Dělení se zbytkem](https://www.matika.in/cs/test.php?g_idt=5fb4f075c4f4e)

**Na čtvrtek 19.11. (ČJ):**

* **Zelený PS str. 19 cv. 2 a 1** - Doplňovačka i/í a y/ý.
* **Vypracuj PL** slova nadřazená x podřazená: [Slova nadřazená a podřazená](https://www.zscirkvice.cz/wp-content/uploads/2020/11/Slova-nadrazena-a-podrazena.docx)
* Vyber si na tomto odkaze jedno cvičení na **čtení s porozuměním:**[Čtení s porozuměním 4. ročník](https://www.gramar.in/cs/category.php?category=por&grade=4#texty). Přečti ti text (příběh, básnička,..) a odpověz na otázky. Vyfoť mi, jak jsi pracoval/a (řešení). :)
* Opakuj vyjmenovaná slova!!

**Na pátek 20.11. (M):**

* ***PS str. 22 cv. 7*** - Doplň úlohu.
* ***PS str. 23 cv. 9*** - Vybarvi části obrázku podle instrukcí. Na linku napiš, jak velká část obrázku zůstane nevybarvená.
* ***PS str. 23 cv. 10*** - Vypočítej příklady a poté doplň tabulku.

**Do konce týdne:**

**HV**– Poslechni si následující skladby (všechny tři). Jednu si vyber a napiš na papír, o čem skladba podle tebe je, jak na tebe působí, co vyjadřuje. Nic není špatně! Každý budeme skladbu vnímat jinak. Napiš alespoň pět vět.

1. skladba: [Let čmeláka](https://www.youtube.com/watch?v=aYAJopwEYv8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1yMHrAcJQnaTBdZcpo4zLysfSitWAqI370dn2p7Q1aXHXPPTVKpIOqs_A)
2. skladba: [Balet nevylíhnutých kuřátek](https://www.youtube.com/watch?v=VWwGK2x4_v0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2LvOjvBjniotZRBR5YyzXSMsu-LIjbsjGZwgUsU-hlHfRcvLWLkXrg34Q)
3. skladba: [Svatební pochod](https://www.youtube.com/watch?v=8QJyIbNCZMk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3UySpAk2LY0pCXpbFNm5PuHAeNYfEVnj2xQPM0jn6Eua_zvllyTywH0bY)

**VV**– Pro skladbu, kterou jsi si vybral/a, navrhni obal na CD. Fantazie se meze nekladou.

**TV**– Na vybranou skladbu si vymysli taneček. Natoč se na video a pošli mi ho.

**PČ**– Pečuj o zahradu a o květiny doma. Zeptej se rodičů, s čím by potřebovali pomoci. Není třeba shrabat spadané listí? Zalít doma květiny? Při práci se vyfoť a foto pošli.