

SLOVNÍ DRUHY – PRACOVNÍ LIST

3. ročník (38. týden)

Napiš názvy:

- a) osob, které máš rád _____
- b) osob, které potkáváš ve škole _____
- c) zvířat, která běhají po dvoře _____
- d) zvířat, která jsi viděl v ZOO _____
- e) věcí, které máte v kuchyni _____
- f) věcí ze třídy _____
- g) věcí, které máš v aktovce _____
- h) dobrých vlastností _____

Co jsi viděl (*doplň vhodná podstatná jména*):

na nádraží: _____

v lese: _____

Přidavnými jmény označ vlastnosti podstatných jmen:

džbán	cesta	dítě
les	ozdoba	slunce
had	sklenice	auto
lev	tužka	mýdlo

Nedbalý žák má:

špinavý sešit

nezabalenou knihu

nemytý krk

neořezanou tužku

utržený knoflík

Pořádný žák má:

Zájmena se pomíchala. Dovedeš je vybrat a zařadit, kam patří?
 jaký, noviny, pracujeme, se, naše, údolí, domeček, kdo, my, váš,
 člověk, hodná, staveniště, svůj, ty, kniha, oblíbený, já, země, oni,
 můj, ono, ta

	osobní
	ukazovací
	přivlastňovací
	tázací

Najdi zájmena ukrytá ve větách, podtrhni je a označ číslem 3:

Kdo vyhrál závod?	Ten dům dobře znám.
Někdo klepe na dveře.	Kreslíme naši školu.
Chlapec se usmívá.	My chodíme rádi do školy.
Jaké bude počasí?	Naše Lenka pěkně čte. (Správně 8)

Do vět doplň číslovky, které sám zvolíš. Číslovky piš slovem:

Chodíme do _____ ročníku. V peněžence mám
 _____ korun. Mám _____ kamarády.
 Čtu v knize na _____ straně. Chodím spát
 v _____ hodin. Deset děleno _____ je pět.
 Obědváme ve _____ hodin. Byli jsme rozděleni do
 _____ skupin. Seděli jsme v _____ řadě.

Dokresli podle číslovky:

tři míče

dvě jablka

osm tulipánů

šest hvězdiček

Doplň vhodná slovesa:

Kohout _____ . Vlak _____ .

Žába _____ . Pračka _____ .

Skřivan _____ . Kolo _____ .

Moucha _____ . Míč _____ .

Medvěd _____ . Voda _____ .

Kos _____ . Sníh _____ .

Ke každému obrázku napiš sloveso, které označuje, co osoba, zvíře nebo věc dělá. Obrázky vymaluj!



Roztříd' následující příslovce do čtyř skupin podle otázek, kterými se na ně ptáme (nahoru, dlouho, dopředu, vesele, včera, domů, uprostřed, dole, hezky, zítra, vzadu, loni):

Kde?

Kam?

Kdy?

Jak?

(Správně po 3 příslovcích)

Vyluštíš tajenku? (Použij příslovčí a určité se ti to podaří):

Opačný význam slova škaredě je

Opak rovně je

Sníh namalujeme (barva)

Opak pozdě je

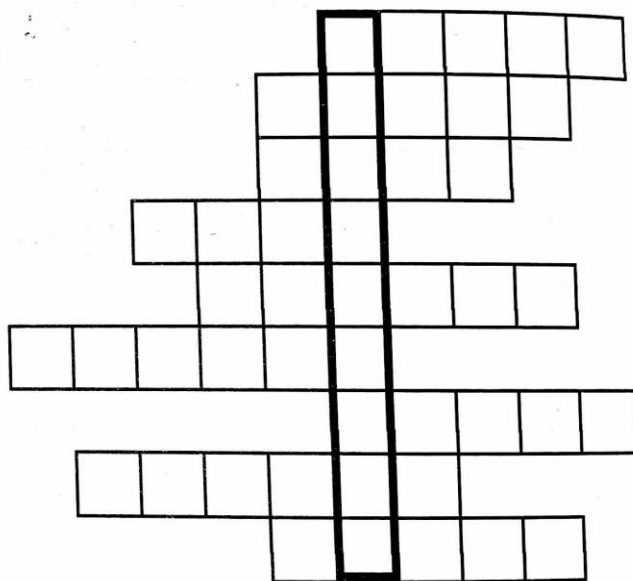
Dalekohledem vidíme

Co není vlevo, je

V létě si často hrajeme (kde)

Cukr chutná (jak)

Češi mluví (jak)



Ve slovních spojeních podtrhni předložky:

na louce

u lesa

po ulici

v metru

vedle nádraží

k tetě

před mostem

o Budulínkovi

od tety

kolem stromu

s tebou

ve světě

přes vysoký plot

pro mého strýce

do dlouhého tunelu

nad hlubokým lesem

bez dlouhých řečí

ze žluté látky

K předložkám doplň vhodná podstatná jména:

Kde byly děti o prázdninách?

u _____

v _____

u _____

v _____

u _____

v _____

V souvětích vyhledej spojky a nadepiš nad ně číslici 8.

Mám tě rád a pomohu ti. Přejde jaro a stromy rozkvetou. Pan učitel žádá žáky, aby pracovali přesně. Co děláš, když přijdeš ze školy domů? Půjdu s tebou, jestliže si to budeš přát. Ráda čtu, ale ještě raději kreslím. Půjdu ven, jakmile se převléknu. Houby nerostou, protože se ochladilo. Myslím si, že bych mohl dostat jedničku.

Mezi slovy najdi spojky a dej je do rámečku:

po, když, slunce, běžíme, studená, sedmý, avšak, proto, potom, i, za, brzy, dlouhý, aby, ale, neděle, tisíc, oblečený, ani, nebe, protože, nádraží, dobře, cvičit, že, jestliže, příběhy, uvidíme. (Správně 10)

Utvoř věty, ve kterých použiješ částice (ať, kéž, nechtě, což):

Napiš do každého sloupečku 5 citoslovcí.

hlasy zvířat

zvuky

MÁŠ HOTOVO, JSI ŠIKULA!

Jak se ti pracovalo? Zakroužkuj:



Co ti dělalo potíže?

Co pro Tebe bylo nejjednodušší?