

ZŠ Církvice, okres Kutná Hora
Církvice 7, 285 33, IČO: 75034930, tel: 327 571 494, www.zscirkvice.cz, info@zscirkvice.cz



Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



autorka: Mgr. Ludmila Hrušková

.....
Ing. Miroslava Malimánková
předsedkyně Školské rady

.....
Mgr. Ludmila Hrušková
ředitelka ZŠ

.....
zřizovatel školy

Obsah

Výroční zpráva	1
Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Historie	4
Charakteristika školy	6
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
ČSI, mezinárodní programy, celoživotní vzdělávání, projekty realizované z cizích zdrojů	17
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
Koncepce a hodnocení školy	18
Průběh roku	19
Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty	20
Základní údaje o hospodaření školy	21
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (§18 zákona č. 106/1999 Sb.	24
Fotogalerie	25

Základní údaje o škole

- název školy *Základní škola Církvice, okres Kutná Hora*
- adresa školy *Církvice 7, 285 33*
- právní forma *příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)*
- IČO *750 349 30*
- IZO *600 046 231*
- organizační číslo školy *102226261*
- vedení školy *ředitelka: Mgr. Ludmila Hrušková*
- kontakty *Tel. 327 571 494, 720 042 594
e-mail: info@zscirkvice.cz
www.zscirkvice.cz*
- název zřizovatele *Obec Církvice*
- adresa zřizovatele *Církvice 6, 285 33*
- kontakt *327 571 491, podatelna@cirkvice.cz*
- součásti školy *Základní škola 1. - 5. ročník, 1. stupeň
Školní družina, IZO 113 400 284*
- denní forma vzdělávání *79-01-C/01 Základní škola*

Historie školy

Při kostelu sv. Jakuba v Jakubě, vysvěceném 19. 11. 1165, stávala na místě dnešního domu č. p. 26, fara se školou. Škola byla zřízena pro Svatý Jakub, Církvici a Nový Dvůr (tehdejší názvy). Po přeložení fary do Církvice roku 1665, zůstala škola ve Sv. Jakubě až do r. 1682, kdy byla prozatímně přeložena do Církvice. Na žádost faráře Viktorína Petráka roku 1697 gubernium rozhodlo o trvalém umístění v Církvici. Zde ale škola neměla vlastní budovu a vyučovalo se v domě č. p. 2, později v domku č. p. 7. Teprve v roce 1818 dal vystavět samostatnou budovu školy majitel novodvorského panství Jan Rudolf hrabě Chotek nákladem 32 000 zlatých. Ten ji také spolu s místními osadníky udržoval až do roku 1870, kdy vyšly nové školní zákony.

Škola měla od svého založení dvě třídy. Dne 4. 4. 1880 byla rozšířena o třetí třídu, ale protože v budově byly jen dvě učebny, vyučovalo se v obecním domě č. p. 59 (bývalá pošta). Výnosem c. k. zemské školní rady ze dne 1. 7. 1907 byla škola rozšířena o třídu čtvrtou. Obec dala téhož roku přistavět ke staré budově novou o 4 třídách. Plány navrhl a stavbu provedl za 24 046 K církvický rodák inženýr Josef Sochor. Do církvické školy chodili také do roku 1819 žáci z Neškaredic a do roku 1878 z Třebešic, než si tyto obce vybudovaly vlastní školy.

Počty žáků:

V roce 1792 měla jako jednotřídní 60 žáků, roku 1927 již 150 ve 4 třídách. Největší počet žáků, který do této školy chodil, byl 277 v roce 1866 a 227 v roce 1910.

20. století

Školní rok 1907/08 byl zahájen v nově postavené patrové budově. V patře staré části budovy byl vybudován byt pro pana řídícího. V jejím přízemí sídlil Místní národní výbor. Roku 1955 byla vykopána u budovy studna a následující rok byl zaveden do bytu vodovod. Velmi důležitým se stal rok 1960, kdy byly sloučeny obce Církvice, Jakub a Třebešice. Vedle školy vyrostl nový kulturní dům, do kterého se přestěhoval MNV.

Velká úprava proběhla v roce 1964, kdy byly obě části propojeny dveřmi v přízemí i patře, v celé budově byla zavedena voda a vybudovány splachovací záchody. Škola byla v té době trojtřídní s pěti ročníky. Počet žáků se pohyboval od 60 výše.

Od roku 1967 byly zavedeny volné soboty a školní mléčné svačinky. V té době si škola pořídila první magnetofon.

V roce 1969 obec také získala v místní novostavbě byt pro ředitele školy. Do uvolněných místností se přesunula MŠ a IV. třída. V roce 1971 dostala škola novou omítku, bohužel ale tím přišla o sluneční hodiny a původní štukovou výzdobu. Důležitým zásahem bylo zavedení plynu a zahájení plynového vytápění v roce 1974. V tomto roce navštěvovalo školu 95 žáků. Jejich počet ale začal postupně klesat až na 66 v roce 1979, kdy byla škola opět jen trojtřídní.

Žáci už ale měli možnost školního stravování. Od roku 1981 zahájila provoz školní družina. V budově školy sídlila také mateřská škola. Nejprve v jedné třídě v přízemí, později v prostorách po MNV a nakonec v místnostech po zrušeném bytu v patře. V roce 1985 se mateřská škola přestěhovala do nové budovy. Z uvolněných místností vznikla školní družina, knihovna, jídelna a výdejna obědů, které se dovážely z kuchyně MŠ. Tehdy už se také začalo s podáváním čaje žákům o přestávkách a byla zahájena výuka plavání.

Roku 1988 byly instalovány na školní zahradu různé průlezký, šplhadla a lavičky pro výuku i aktivní trávení mimoškolního času. Tehdy také dostala střecha novou hliníkovou krytinu. Pro obědy si mohli do školy chodit i důchodci.

21. století

Z prostředků rodičovského sdružení a s přispěním sponzorů vznikla ve škole již v roce 2001 z kabinetu počítačová učebna se 4 počítači, ke kterým v následujícím roce přibýly z projektu Internet do škol další. Učebna byla využívána při běžné výuce i práci v kroužcích.

Bylo v ní ale málo místa a podle počtu žáků by bylo potřeba i více počítačů.

Od ledna 2003 se stala škola samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací se všemi právy a povinnostmi, které převzala od Školského úřadu. Znamenalo to také zavedení vlastního účetnictví. S tím narostlo množství administrativní práce, které se stále zvyšuje.

Ve školním roce 2006/2007 byla škola rozšířena o 5. ročník. Stav budovy byl ale již značně nevyhovující. Obec tedy podala žádost o dotaci, která jí byla přidělena.

Po schválení dotace z fondů EU začaly již v prosinci 2008 postupně přípravné práce. Začátkem ledna 2009 se celá škola přesunula do novější části budovy a uvolnila starou část pro stavebníky. Vlastní rekonstrukce započala v polovině ledna. Nejprve proběhly demolicí venkovních objektů (dřevník, sklad nářadí, přístřešky..), zaměření a vybudování základů nové přístavby školy. Pak začaly práce ve staré části budovy z roku 1818. Bylo zrušeno dřevěné schodiště, kompletně odstraněny omítky a podlahy. Postupně rostla nová přístavba a upravovala se střecha a půdní prostory. Škola dostala novou střešní krytinu a po zateplení i fasádu se slunečními hodinami. V nové přístavbě vznikly dvě velké místnosti pro družinu, kabinety, v podkroví počítačová učebna s 10 novými počítači a pracovna výtvarné výchovy s terasou. Propojením bývalé počítačové učebny a herny ŠD vznikla nová třída a z pracovny školní družiny sborovna, spisová místnost a malá kuchyňka. Škola dostala nová okna, osvětlení a ústřední topení. Také bylo kompletně přebudováno a rozšířeno sociální zařízení. Ve všech učebnách a pracovnách bylo během prázdnin nainstalováno napojení na internet. Do dvou tříd v 1. patře budovy byly umístěny interaktivní tabule.

Všechny tyto práce probíhaly za plné výuky, což vyžadovalo od žáků a vyučujících veliké vypětí. V pondělí 14. září 2009 za přítomnosti mnoha vzácných hostů a místních občanů jsme slavnostně vkročili do zrekonstruované budovy a oficiálně zahájili školní rok. Žáci i hosté nadšeně hodnotili provedené změny. To, že byly prospěšné a účelné, dokazovali všichni během roku. V krásném prostředí se pracovalo o mnoho lépe. Celkové náklady rekonstrukce a modernizace školy dosáhly výše 18 325 623 Kč.

Ani touto akcí vše neskončilo. Od této doby stále průběžně doplňujeme vybavenost potřebnými školními pomůckami a zařízeními. Ve všech třídách je instalována interaktivní technika, postupně obnovujeme školní nábytek i dosluhující ICT.

V červnu 2016 proběhla rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně, v dalších třech se podlahy tmelily a brousily).

Od září 2016 je naše škola pětitřídní s pěti ročníky.

Během letních prázdnin (červenec - srpen 2017) byla uskutečněna rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně nové parkety, ostatní třídy zbrušeny a přelakovány).



Charakteristika školy

Podle Rejstříku škol a školských zařízení je naše škola zapsána pod kódem 79-01-C/01, popis oboru je Základní škola, IZO 1022226261, forma vzdělávání je denní, a kapacita žáků je 80 dětí.

Základní škola Církvice je: neúplná (1. - 5. ročník 1. stupně ZŠ)

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu:

Vzdělávací program: RVP ZV č. j. MSMT 28603/2015	
ŠVP - NAŠE ŠKOLA 4/2016, Č. J. ZŠ 130/2016	všechny ročníky

Učební plány

Vyučovací předmět	Ročník					celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	10	9	7	7	42
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Přírodověda	0	0	0	2	2	8
Vlastivěda	0	0	0	2	2	
Informatika	0	0	0	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	118

Přehled tříd, ročníků, žáků a vyučujících

ročník	třída	žáků	dívek	hochů	třídní učitelka
1.	I.	14	6	8	Mgr. Šárka Viktorová
2.	II.	15	7	8	Veronika Kneysová
3.	III.	17	10	7	Mgr. Jana Závůrková
4.	IV.	14	5	9	Mgr. Jitka Kvízová
5.	V.	17	11	6	Mgr. Ludmila Hrušková
Celkem		77	39	38	

Zájmové útvary

název	vyučující
Práce s počítačem	Mgr. Šárka Viktorová
Angličtina (1. a 2. roč.)	Mgr. Jitka Kvízová
Šikulky (DDM Dominik KH)	Libuše Křížková
Šperkování (DDM Dominik)	Libuše Křížková
Paličkování (DDM Dominik)	Libuše Křížková
Hra na nástroj (ZUŠ Čáslav)	Kamil Havelka - flétna

Školní družina

Vychovatelky: Jaroslava Uhlířová, Renata Krupová, Milena Skaláková

Počet oddělení: 2	kapacita 50 dětí/přihlášeno 50 dětí
Ranní provoz	od 6:30
Odpolední provoz	do 15:30

Prostory ŠD tvoří dvě velké místnosti a dva kabinety. Při příznivém počasí je využívána školní zahrada vybavená sportovním zařízením (konstrukcemi pro lezení, pevnými hrazdami i různými houpačkami a průlezkami). Jsou zde umístěny lavičky a stolky.

Činnost ŠD plynule navazuje na výuku:

a) *výtvarná a pracovní* - seznámení s mnoha technikami práce s různými materiály nejen tradičními, ale i novými způsoby

b) *hudebně – dramatická* - možnost seznámení s hrou na zobcovou flétnu, el. varhánky, nácvik kulturních programů na různé školní akce, dramatizace pohádek i vlastních příběhů (loutkové divadlo)

c) *sportovní – tělovýchovná* – na zahradě i v sokolovně pravidelné zdokonalování hbitosti a dovednosti, zlepšování fyzické kondice dětí

Přehled pracovníků školy

Počet pedagogických pracovníků celkem	osoby
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Asistentka pedagoga	4
Ostatní – provozní	3

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Ludmila Hrušková	ředitelka	100%	VŠ	SPPG - magisterské
Renata Krupová	asistentka pedagoga vychovatelka ŠD	AP:75% ŠD:40%	SŠ	Gymnázium, studium SPGŠ – ukončeno v červnu 2019
Mgr. Jana Závůrková	učitelka ZŠ	100%	VŠ	1.- 5.r.
Mgr. Petr Pánek	učitel ZŠ	59%	VŠ	1.- 5.r.
Mgr. Jitka Kvízová	učitelka ZŠ	100%	VŠ	1.- 5.r.
Mgr. Šárka Viktorová	učitelka ZŠ	100%	VŠ	1.- 5.r.
Jaroslava Uhlířová	učitelka ZŠ vychov. ŠD	ZŠ: 14% ŠD: 100%	SŠ	SPGŠ
Veronika Kneysová	učitelka	100%	SŠ	SPPGŠ-lyceum, studuje VŠ
Květa Mišáková	asistentka pedagoga v ZŠ a ŠD	89 %	SŠ	SŠ – Podnikání, kurz AP
Milena Skaláková	asistentka Pedagoga vychovatelka ŠD	AP: 64% ŠD: 10%	SŠ	SPGŠ
Libuše Křížková	asistentka pedagoga	64%	SŠ	SPGŠ
Bc. Michaela Holáčiková	speciální pedagog	50%	VŠ	SPPG - bakalářské

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let do důch. věku	v důchod. věku	Celkem
ZŠ	3	5	1	3	0	12
ŠD	0	1	0	2	0	3

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
Petra Voplakalová	školnice - uklízečka	55%
Eva Lancová	uklízečka	50%
Dana Vraná	ekonomická pracovnice	25%

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Jana Závůrková

31. 8. 2018	BOZP
7. 9., 31. 10. 2018, 6. 2., 6. 5., 18. 6. 2019	Pracovní skupina MAP rozvoje vzdělávání KH - Čtením a psaním ke kritickému myšlení
30. 10. 2018	Školení IT
22. 2. 2019	Preventivní program HZS Kutná Hora
28. 3. 2019	Jak na školní parlament
16. 4. 2019	Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy ZŠ?
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy

Ludmila Hrušková

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
3. 11. 2018	Konference – Setkání s Hejného metodou
13. 11. 2018	Komunikace pro vedoucí pracovníky
16. 4. 2019	Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy ZŠ
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy
18. 5. 2019	Konference – Setkání s Hejného metodou
22. 5. 2019	Metody a formy k rozvoji čtenářské gramotnosti

Jitka Kvízová

31. 8. 2018	BOZP
7. 9., 31. 10. 2018, 6. 2., 6. 5., 18. 6. 2019	Pracovní skupina MAP rozvoje vzdělávání KH - Čtením a psaním ke kritickému myšlení
30. 10. 2018	Školení IT
5. 11. 2018	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka
16. 4. 2019	Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy ZŠ?
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy

Renata Krupová

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
5. – 6. 10. 2018	Matematika profesora Hejného - začátečníci
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy
Během roku	Dokončování odborné kvalifikace

Jaroslava Uhlířová

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
6. 11. 2018	Veselé počítání s hudbou a pohybem
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy

Květa Mišáková

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT

Šárka Viktorová

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
3. 11. 2018	Konference – Setkání s Hejného metodou
6. 11. 2018	Veselé počítání s hudbou a pohybem
Během roku	Čtenářská gramotnost Potěhy

16. 4. 2019	Jak nejlépe na angličtinu od 1.třídy ZŠ?
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy
18. 5. 2019	Konference - Setkání s Hejného metodou
Během roku	Studium pro metodiky prevence

Veronika Kneysová

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
3. 11. 2018	Konference – Setkání s Hejného metodou
6. 11. 2018	Veselé počítání s hudbou a pohybem
7. – 8. 12. 2018	Sfumato
16. 4. 2019	Jak nejlépe na angličtinu od 1.třídy ZŠ?
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy
18. 5. 2019	Konference - Setkání s Hejného metodou
Během roku	Dokončování odborné kvalifikace

Milena Skaláková

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy

Libuše Křížková

31. 8. 2018	BOZP
30. 10. 2018	Školení IT
10. 5. 2019	Kurz první pomoci pro pedagogy

Petr Pánek

31. 8. 2018	BOZP
21. – 22. 9. 2018	Sfumato
30. 10. 2018	Školení IT
Během roku	Čtenářská gramotnost Potěhy

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro rok 2019/20

počet zapsaných dětí do 1. ročníku	počet dětí po odkladu školní docházky	počet dětí s odkladem školní docházky	přestup do jiné školy	počet dětí přijatých do 1. ročníku	má nastoupit žáků
15	2	0	2	13	13

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. pol.

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	0	14	0	0	0
2.	14	0	14	0	0	0
3.	17	1	16	0	0	0
4.	14	0	14	0	0	0
5.	17	0	17	0	0	0
Celkem	76	1	75	0	0	0

Přehled o prospěchu II. pol.

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	0	14	0	0	0
2.	15	0	15	0	0	0
3.	17	1	16	0	0	0
4.	14	0	14	0	0	0
5.	17	3	14	0	0	0
Celkem	77	4	73	0	0	0

Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	14	1	0	0	0
2.	15	6	0	0	0
3.	17	18	0	0	0
4.	14	9	0	0	0
5.	17	13	0	0	0
celkem	77	47	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 1.pol.

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	214	15,29	0	0
2.	355	25,36	0	0
3.	478	28,12	0	0
4.	299	21,36	0	0
5.	250	14,71	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 2.pol.

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	363	25,93	0	0
2.	320	21,33	0	0
3.	433	25,47	0	0
4.	496	35,43	0	0
5.	712	41,88	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení	2
Vývojové poruchy chování	5
Mimořádně nadaní	0
Řečové postižení	1
Zrakové postižení	1
Snížení intelektové výkonnosti	1

Údaje o aktivitách školy

měsíc	akce
ZÁŘÍ 2018	<p>6. 9. 2018 Informační rodičovská schůzka, schůze SRPŠ</p> <p>6. 9. 2018 Dopravní hřiště Zruč nad Sázavou – 3. a 4. r.</p> <p>7. 9. 2018 Cyklovýlet Třebešice – 3.r.</p> <p>8. 9. 2018 Kulturní program v obci Třebešice – Výročí 100 let republiky</p> <p>12. 9. 2019 Divadlo MŠ – 1.r.</p> <p>17. 9. 2018 Odborné setkání – Veselá věda, p. Mráz</p> <p>27. 9. 2018 Sazka olympijský víceboj</p>
ŘÍJEN	<p>3. 10. 2018 Exkurze Pražský hrad – 5. ročník</p> <p>17. 10. 2018 Muzeum smyslů Praha - Logické hry</p> <p>22. – 26. 10. 2018 100 let Československa – výstava, projektové dny</p> <p>25. 10. 2018 Svíčkárna Šestajovice</p> <p>26. 10. 2018 Otevřené vyučování, den otevřených dveří</p> <p>31. 10. 2018 Mobilní planetárium</p>
LISTOPAD	<p>2. 11. 2018 Podzimní projektový den</p> <p>6. 11. 2018 Pedagogická rada, trojlístky</p> <p>7. 11. 2018 Exkurze knihovna – 2.r.</p> <p>9. 11. 2018 Exkurze knihovna 1.r.</p> <p>12. 11. 2018 Exkurze knihovna 5.r.</p> <p>13. 11. 2018 Exkurze knihovna 4.r.</p>
PROSINEC	<p>3. 12. 2018 Královna Kapeska – Divadlo Hybernia – 1. a 5. r.</p> <p>5. 12. 2018 Mikulášská nadílka</p> <p>11. 12. 2018 divadlo MŠ</p> <p>11. 12. 2018 Pod Horami – tvořivá dílnička</p> <p>12. 12. 2018 Kino Kolín</p> <p>13. 12. 2018 Pod Horami – tvořivá dílnička</p> <p>14. 12. 2018 Zahájení plaveckého výcviku</p> <p>18. 12. 2018 Vánoční besídka 2.r.</p> <p>19. 12. 2018 Vánoční besídka 5.r.</p> <p>20. 12. 2018 Vánoční besídky – 1., 3., 4.r.</p> <p>20. 12. 2018 Muzicírování pro MŠ + předvedení vánočních programů</p> <p>23. 12. 2018 Vánoční přespávání – 1., 2., 5.r.</p>
LEDEN 2019	<p>5. 1. 2018 Tříkrálová koleda</p> <p>21. 1. 2019 Pedagogická rada</p> <p>24. 1. 2019 Odborné setkání pro rodiče – Správné držení těla</p> <p>31. 1. 2018 Bobování na Seči</p>
ÚNOR	<p>21. 2. 2019 Planetárium Hradec Králové + elektrárna Hučák – 3. a 4. r.</p> <p>21. 2. 2019 Vlašský dvůr, Sedlecká katedrála, Kostnice – 1., 2., 5.r.</p> <p>22. 2. 2019 Veselé zoubky – 1. r.</p> <p>26. 2. 2019 Odborné setkání pro rodiče – Sebeobrana</p>

BŘEZEN	<p>1. 3. 2019 Ukončení plaveckého výcviku 1. 3. 2019 BESIP beseda o dopravní výchově (4.r.) 11. 3. 2019 Kino Kolín 15. 3. 2019, 22. 3. 2019 bruslení Čáslav 22. 3. 2019 Matematický klokan 23. 3. 2019 Školní ples</p>
DUBEN	<p>1. - 5. 4. 2019 Uklidíme Česko 4. 4. 2019 Focení Prokeš 5. 4. 2019 Zápis do 1. r. 8. 4. 2018 Planeta Země (kino KH – 3. – 5. r.) 11. 4. 2019 Blok primární prevence – Prev-Centrum 15. 4. 2019 Pythagoriáda – školní kolo (5.r.) 16. 4. 2019 Mlynáři, pekaři (Kačina) 1., 2., 5.r. + exkurze KH – Sedlecký klášter, Kostnice – 3. a 4.r. 17. 4. 2019 Velikonoční projekt 23. 4. 2019 – Pedagogická rada, Trojlístky 24. 4. a 25. 4. 2019 Turnaj ve vybíjené 26. 4. 2019 Žehušický pohár</p>
KVĚTEN	<p>3. 5. 2019 Škola v pohybu – 1. a 2.r. 9. 5. 2019 Školní výlety 10. 5. 2019 Zdravotníci 16. 5. 2019 Škola v pohybu – 5. r. 21. 5. 2019 Dopravní hřiště Čáslav – 4. r. 24. 5. 2019 Škola v pohybu – 3. r. a 4. r. 29. 5. 2019 Focení Líbalovi</p>
ČERVEN	<p>14. 6. 2019 Zahradní slavnost 17. 6. – 21. 6. 2019 Škola v přírodě Horní Bradlo – 1., 2., 5. r. 24. 6. 2019 OČZMU 25. a 26. 6. 2019 Cyklovýlety 26. 6. 2019 Legiovlak 3. a 4. r. 26. 6. 2019 Exkurze Kutná Hora – muzeum knihtisku – 5.r. 27. 6. 2019 Školní akademie 28. 6. 2019 Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s 5. r. + vydání vysvědčení</p>

Účast v soutěžích

Matematický klokan (okresní kolo):

Kategorie Cvrček – 14.-17. místo, Lucie Waneková

Kategorie Klokánek – 5.-6. místo, Kristýna Krososková, 7. – 8. místo, Michal Pekárek

Pythagoriáda (okresní kolo):

Michal pekárek – 20. – 21. místo

Požární ochrana očima dětí – literární soutěž (okresní kolo):

L1 – literární část

Michal Pekárek – 1. místo

Pavla Junová – 2. místo

Daniel Koblischke – 3. místo

ZŠ 1 – výtvarná

Matěj Kielar – 3. místo

ZŠ 2 – výtvarná

Štěpánka Hrušková – 3. místo

Požární ochrana očima dětí – literární soutěž (krajské kolo):

Štěpánka Hrušková – 3. Místo

Žehušický pohár

2. místo – Šimon Kubín – 50 m

1. místo – Kristýna Krososková – 500 m

1. místo – Kristýna Krossosková – dálka

1. místo – Matyáš Doubrava – hod

2. místo – Adriana Doubravová – hod

3. místo – Tereza Holcová – hod

2. místo – Robin Papoušek – skok

2. místo – štafeta mladší

2. místo – Jan Krupa - 60 m

3. místo – František Rajchman – 300 m

Turnaj ve vybíjené

Dívky – 8. Místo

Chlapci – 10. Místo

Sazka olympijský víceboj

2. místo

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného výše uvedeného programu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byl realizován projekt „Podpora vzdělávání učitelského sboru a další vzdělávání žáků ZŠ Církvice“, číslo projektu CZ.02.3X/0.0/16_022/0006964. Dokončili jsme všechny šablony. Bylo požádáno o další dotaci. Projekt byl nazván „Podpora digitální technologie v ZŠ Církvice“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015914.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Začátkem školního roku byl školní metodičkou prevence ve spolupráci s vedením školy vypracován nový Minimální preventivní program, který byl poté schválen a pedagogickému sboru i široké veřejnosti zpřístupněn na internetových stránkách školy. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce.

Metodička prevence zahájila dvouleté specializační studium metodika prevence v Praze, kam pravidelně většinou 2x za měsíc dojíždí a zúčastnila se akcí pořádaných okresním metodikem prevence.

S jednotlivými třídami pracovaly třídní učitelky ve spolupráci s metodičkou prevence na zlepšení atmosféry ve třídách. O dění ve třídách byla metodička prevence pravidelně informována i prostřednictvím měsíčních záznamů, ve kterých jsou uvedeny veškeré aktivity, trápení, prosby a problémy, které se za daný měsíc ve třídě řešily.

Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, schránky důvěry a individuálního přístupu se škola snažila zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou žáci svěřit se svým trápením. Nově byla zavedena i schránka důvěry online „NENECH TO BÝT“ na internetových stránkách školy.

Od října se na naší škole začala pro všechny zaměstnance školy pořádat pravidelná supervize. Cílem supervize je rozvíjení profesních dovedností všech zúčastněných a posilování vztahů v pracovním týmu.

Hlavními cíli Minimálního preventivního programu bylo zvýšení odolnosti žáků vůči projevům rizikového chování, navození příznivého sociálního klimatu na škole, tedy zkvalitnění vztahů mezi žáky. V průběhu školního roku bylo nejčastěji řešeno nevhodné chování žáků vůči spolužákům a zaměstnancům školy, nevhodné sms zprávy a konverzace na sociálních sítích, nevhodné chování mezi spolužáky při mimoškolních aktivitách a nedodržování třídních pravidel.

Aktivity specifické prevence probíhaly dle plánu. Z důvodu věku pracovaly v 1. a 2. ročníku s preventivními tématy přímo třídní učitelky. Ve 3. a 4. ročníku se uskutečnila beseda na téma "Vztahy ve třídě a šikana" a pro 5. ročník byl zvolen program "Zvládání agrese a řešení konfliktů". S těmito aktivitami nám pomáhala pražská organizace Prev-Centrum.

Dalšími preventivními tématy se žáci zabývali v rámci povinných předmětů dle ŠVP.

V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí.

V oblasti nespécifické prevence jsme se snažili podpořit dobré vztahy mezi žáky i celou řadou zájmových kroužků a akcí, které naše škola nabízí (např. vítání prvňáčků, patronství pátého a prvního ročníku, vánoční besídka, společná tvoření, zahradní slavnost, pasování žáků 1. třídy na čtenáře, sportovní dny, rozloučení s pátým ročníkem při závěrečné akademii...).

Celoročně ve škole pracoval školní parlament, který je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky.

Žáci se poprvé zúčastnili i turnaje ve vybíjené v Kutné Hoře. Turnaj celkově posílil vztahy mezi žáky, napomohl spolupráci mezi všemi ročníky a posílil sociální citění žáků.

V průběhu celého školního roku byly do výuky zařazeny tzv. třídnické hodiny, kterými jsme posilovali zdravé třídní klima. Hodiny probíhaly vždy v pátek a jejich součástí byly různé techniky a aktivity podporující spolupráci a dobré klima třídy. Nechybělo ani zhodnocení celého týdne. Také se na naší škole zavedl rituál každodenních ranních kruhů.

Během školního roku uspořádaly třídní učitelky pro své žáky přespávání ve škole. Spaní ve škole vede k posílení třídního kolektivu, kamarádství a podpoře důvěry. V červnu se ještě žáci 1., 2. a 5. ročníku zúčastnili školy v přírodě.

Koncepce a hodnocení činnosti školy

a) oblast výchovně vzdělávací

Ve škole se učí ve všech ročnících podle RVP ZV – Školní vzdělávací program Naše škola, verze ŠVP - NAŠE ŠKOLA 4/2016, č. j. ZŠ 130/2016. Do něj byly zahrnuty změny týkající se inkluze.

Do výuky zařazujeme ochranu člověka za mimořádných situací, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a aktivity zaměřené na ekologii.

Věnujeme se žákům se vzdělávacími i jinými zdravotními problémy a potřebami. Pokud je třeba, žádáme o doporučení školské poradenské zařízení.

Využíváme také nové metody výuky. V prvním ročníku žáci postupovali ve čtení podle metody Sfumato (splývavé čtení), která vytváří správné čtecí návyky i správné návyky při psaní, čímž se předchází rozvoji specifických poruch učení. Metoda využívá a propojuje prvky dramatické, výtvarné, hudební i pohybové výchovy. Rozvíjí slovní zásobu a schopnost ústního i písemného vyjadřování dětí. Zajišťuje komplexní rozvoj dětí všech úrovní nadání.

Ve všech ročnících byla vedena výuka matematiky metodou prof. Hejného, která vyzdvihuje důležitost osobního prožitku při získávání matematických dovedností a poznatků. Využívá přirozené

zvědavosti a tvořivosti dítěte, které v důvěrně známých prostředích poznává důležité matematické vztahy a zákonitosti. Žák má možnost rozvíjet své matematické schopnosti podle individuální potřeby.

b) oblast materiálně technická

Školní budova se skládá ze tří částí. Stará část z roku 1818, novější z roku 1907 a přístavba s podkrovím z roku 2009. Všechny tyto části jsou harmonicky a účelně propojeny. Kompletní rekonstrukce a modernizace budovy, která proběhla v roce 2009, vytvořila pro žáky a zaměstnance školy optimální podmínky.

Můžeme využívat 5 kmenových tříd, vybavených interaktivní technikou, 2 odborné učebny (počítačovou, pro výtvarnou a pracovní činnost). Hojně je využívána školní družina v přízemí pro výuku hudební výchovy, různá kulturní vystoupení, nácviky na besídky a odpoledne jako herna pro druhé oddělení školní družiny (školní klub). Své prostory má i první oddělení školní družiny. Při příznivém počasí je možné k výuce také využít terasu, která navazuje na učebnu VV-PC, nebo školní zahradu.

Vybavení školními pomůckami je na velmi dobré úrovni. Během rekonstrukce byly instalovány ve dvou třídách interaktivní tabule a v podkroví počítačová učebna s novým vybavením PC. Do všech učeben byl zaveden internet. Postupně byly dovybaveny všechny třídy interaktivními dotykovými obrazovkami.

V roce 2010 jsme se přihlásili do projektu EU peníze školám. Získali jsme celkem 561 884 Kč, které jsme investovali do modernizace zbývajících učeben a dalšího vzdělávání pedagogů. Za to jsme vytvořili a při výuce ověřili 408 vzdělávacích materiálů. Projekt byl ukončen v březnu 2013. Následovalo vypracování poslední monitorovací zprávy a příprava dokumentace k archivaci.

Nyní průběžně podle potřeb a možností doplňujeme a obnovujeme potřebné školní pomůcky, zařízení a nábytek. Ze Šablony I. byl zakoupen nový nábytek do učeben a notebooky pro učitelky.

c) oblast personální

Ve škole pracovalo pět vyučujících na plný úvazek. Některé předměty dobírala vychovatelka Jaroslava Uhlířová a Mgr. Petr Pánek. Většina výuky probíhala aprobovaně. Jako asistentky pedagoga pracovaly Renata Krupová, Květa Mišáková, Milena Skaláková a Libuše Křížková. Na zkrácený úvazek pracovala do listopadu také Bc. Michala Holáčiková jako speciální pedagog.

Průběh roku

Naši žáci během tohoto školního roku využívali nabídky dotovaných ovocných a mléčných svačinek, z programu Ovoce do škol a Mléko do škol.

V pátém ročníku se vzdělával žák se zdravotním postižením, který vyžadoval celodenní péči asistentky pedagoga. Ve 2. ročníku byl žák s vývojovou dysfázií a ve třetím ročníku žákyně s mikrocefalií, kterým po celý rok pomáhala asistentka pedagoga. V 1. ročníku se vzdělával žák s poruchou chování a další se zrakovým postižením a poruchou chování, kterým při vzdělávání také pomáhala asistentka pedagoga.

Své žáky vedeme k solidaritě a pomoci potřebným lidem. Pravidelně pořádáme Tříkrálovou sbírku. Výtěžek věnujeme na charitativní účely. Letos byla organizace sbírky pod záštitou Oblastní charity Kutná Hora.

Při výuce také dáváme důraz na seznamování s lidovými zvyky, které se snažíme dále rozvíjet. Pořádali jsme výstavu k výročí 100 let našeho státu pro veřejnost a také jsme pro své žáky uspořádali besedu s pamětníky. Po příznivých ohlasech z minulých let jsme již tradičně uspořádali adventní dílničky a oblíbené dovádění s anděly. V přízemí školy jsme připravili několik stanovišť. Příchozí si tu mohli vytvořit výrobky s adventní vánoční tematikou. V aule školy si děti mohly zadovářet a zasoutěžit

si o drobné ceny. Úspěch byl velký, všichni byli spokojeni a odcházeli naplněni sváteční atmosférou. Velikonoční zvyky a tradice jsme si připomněli celoškolním velikonočním projektovým vyučováním. Velikonoce jsme oslavili bez veřejnosti jen v rámci školního projektového dne. Vynesli jsme Moranu, uvítali nové „lito“ a pak se věnovali tradičním činnostem ve škole.

Mnoho témat se vyučuje prostřednictvím projektů. Při nich je zapojena většina smyslů a propojují se všechny možné souvislosti dané látky. Děti tento způsob nejenom baví, ale mnohem lépe si při něm učivo osvojí.

Žáci se jako každý rok seznamují s teorií silničního provozu a vyzkouší si své schopnosti při jízdách na kolech. Na závěr školního roku pak vyjíždí do terénu. Letos byla zahájena spolupráce s Městskou Policií Čáslav. Ve čtvrtém ročníku probíhala teorie a pak i praxe na čáslavském dopravním hřišti.

Děti vedeme k ekologickému pohledu na život. Učíme je účelně využívat materiály, se kterými pracují, vzniklý odpad třídit a připravovat k recyklaci. Letos jsme se účastnili projektů Recyklohraní a Ekodomov. Škola je vybavena sběrnými nádobami na vybité baterie, drobné elektrospotřebiče a mobily, nefunkční úsporná svítidla, prázdné tonery a na zahradě jsou umístěny kompostéry na bioodpad. Zapojili jsme se do celoroční soutěže sběru starého papíru, vyhlášené firmou AVE Čáslav. Nově jsme sbírali hliník.

V letošním roce byla obnovena tradice školy v přírodě. 1., 2. a 5. ročník vyrazili na týden do Horního Bradla. Žáci 1., 2. a 5. ročníku se naučili respektovat přírodu kolem sebe, navazovat nové vazby a přátelství.

Spolupráce s MŠ funguje. Ve druhém pololetí připravují vyučující dopolední návštěvní program pro předškolní oddělení, na který se budoucí školáci moc těší. Od května probíhal jednou za 14 dní přípravný kurz školáka "Už budu školák", kde se děti pomocí pohybových, výtvarných a jazykových aktivit seznamovaly s prostředím školy a připravovaly se na budoucí školní povinnosti.

Mimořádně se vydařily i školní výlety do ZOO Jihlava a do Vodního domu a včelího světa.

Škola také spolupracuje s místní TJ, která zajišťuje sportovní vyžití dětí v oddílech stolního tenisu, aerobiku, míčových her. Účelnému využití volného času dětí se věnuje i místní SK s žákovskými oddíly kopané a SDH – oddíl mladých hasičů. Všechny tyto organizace se účastní s dětmi různých soutěží.

Jako hlavní akci pro prezentaci školní práce jsme zvolili již osmý ročník Zahradní slavnosti pořádané v červnu. Každá třída připravila kulturní program, který žáci předvedli na postaveném podiu na zahradě školy. Ozvučení zajistil pan Karel Borovský. Kostýmy a kulisy vytvořili sami žáci se svými vyučujícími za pomoci rodičů a vyučujících. Velké úsilí, které přípravě věnovali žáci i vyučující, bylo odměněno úspěchem a oceněním od diváků. Po zdařilém vystoupení následoval „jarmark“ s tvořivými dílničkami, rozmístěný v prostorách školní zahrady.

Úspěchy školy a našich žáků jsou především zásluhou obětavé práce vyučujících, které nehledí na úsilí a čas, který tomu věnují. Jejich cílem jsou spokojení žáci s potřebnými vědomostmi, kteří se dokážou začlenit do společenského života a vzájemně si pomáhat a podporovat se. Za to si zaslouží velké poděkování.

Dalším faktorem, ovlivňujícím úspěšnost školy, je podpora a výborná dlouhodobá spolupráce s obecním úřadem.

Na Zahradní slavnosti jsme veřejně ocenili žáky ZŠ Církvice za výbornou reprezentaci školy.

Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty

Zřizovatel - obec Církvice - se kterým škola projednává provozní záležitosti i koncepci dalšího rozvoje. Obec zajišťuje i některé práce na údržbě okolí školy a školní zahrady. Škola poskytuje zázemí pro vybrané akce kulturní komise a obecního úřadu.

SRPŠ při ZŠ Církvice, z. s. – zabezpečuje organizaci svých akcí a spravuje finanční prostředky z nich získané ve prospěch žáků, pořizuje školní pomůcky a vybavení.

Rodiče – nezbytná spolupráce je také s rodiči žáků pro tvorbu příjemného, zdravého, klidného, ale i podnětného prostředí pro děti.

Mateřská škola Církvice – Spolupráce se projevuje hlavně v bezproblémovém přechodu dětí z MŠ do ZŠ a společném pořádání plesu pro rodiče.

PPP Kutná Hora – zajišťuje odborné poradenství vyučujícím, žákům i jejich rodičům.

DDM Dominik Kutná Hora – spolupráce při zajištění činnosti zájmových kroužků ručních prací Šikulky, Šperkování a Paličkování.

ZUŠ Čáslav – umožňuje výuku na hudební nástroje ve škole – vyučující dojíždí do ZŠ.

Plavecká škola Kutná Hora – poskytuje výuku plavání v rámci TV v plaveckém bazénu v Kutné Hoře.

Sportovní klub – žakovská družstva v kopané.

Tělovýchovná jednota – cvičení dětí v sokolovně (dětský aerobic, stolní tenis, míčové hry).

SDH Církvice – kroužek mladých hasičů (účastní se soutěží).

SDH Jakub – materiální podpora

HZS Kutná Hora – pravidelně seznamuje žáky se svojí činností a technikou.

Sponzoři: MAPES , Pohostinství Na Špýchaře, Unikom, BW stavitelství, Květiny Hruška a další příležitostní dárci.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Celkové výnosy a náklady organizace – 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

	výnosy	náklady	zůstatek
dotace kraj mzdy	5 422 409,-	5 422 409,-	0
příspěvek zřizovatele	460 000,-	484 738,94	-24 738,94
poplatek ŠD	24 800,-	26 428,-	- 1 628,-
poplatek kroužek PC	11 450,-	11 450,-	0
poplatek kroužek AJ	30 470,-	30 470,-	0
ostatní výnosy - úrok	585,41	0	585,41

dotace EU šablony	56 526,-	56 526,-	0
celkem	6 006 240,41	6 032 021,94	- 25 781,53

Výsledek hospodaření za rok 2018 za organizaci - 25 781,53

Rezervní fond:

PS 1. 1. 2018

0

Zlepšený hospodářský výsledek roku 2017 po pokrytí ztrát minulých let

8 924,96

KS k 31. 12. 2018

8 924,96

b) Vyúčtování příspěvku na provoz pro rok 2018 – zřizovatel obec Církvice

Příspěvek na provoz 440 000,-

501	spotřeba materiálu	18 754,96
502	spotřeba energie	114 630,67
511	opravy a údržba	84 054,55
512	cestovné	1 554,-
518	ostatní služby	174 474,81
521	mzdové náklady	48 944,-
524	zákonné pojištění – odvody z mezd	1 187,-
525	jiné sociální náklady – Kooperativa	15 394,-
527	zákonné sociální dávky – FKSP, závodní lékař	5 689,95
528	jiné sociální náklady – závodní stravování	20 055,-
558	vybavení DDHM	0
	Celkem	484 738,94

Výnosy: 460 000,-

Náklady: - 484 738,94

- 24 738,94

c) Státní dotace přidělená Krajským úřadem pro rok 2018

Výnosy: 5 422 409,-

Náklady: 5 422 409,-

501	učební pomůcky	35 618,50
	učebnice	13 976,-
512	cestovné	1 036,-
518	školení DVPP	26 929,50
	plavání	15 928,-
521	mzdové náklady – hrubé mzdy	3 909 627,-
	dočasná pracovní neschopnost DPN	11 129,-
524	zákonné pojištění soc. + zdr.	1 329 275,-
525	pojištění Kooperativa	697,-
527	FKSP	78 193,-
	Celkem	5 422 409,-

Státní dotace:

	rozpis	čerpání	zůstatek
platy	3 909 627,-	3 909 627,-	0
odvody	1 329 275,-	1 329 275,-	0
FKSP	78 193,-	78 193,-	0
ONIV	105 314,-	105 314,-	0
Celkem	5 422 409,-	5 422 409,-	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2018 nebyla podána žádná žádost o informace, nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí, nebyla podána stížnost podle § 16 a) tohoto zákona. V roce 2017 nebyly provedeny činnosti, jak jsou uvedeny v odstavci c) až f) § 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.

Fotogalerie akcí

Vánoce 2018



Školní olympiáda



Seminář pro rodiče o sebeobraně



Adventní tvoření 2018



Lampionový průvod 2018



Oslava 100 let republiky



Beseda s pamětníky



Bruslení



Zápis do 1. ročníku



Škola v přírodě Horní Bradlo



Zahradní slavnost 2019



Zaměstnanci ZŠ Církvice 2018/2019

