



## Koncepce školy ZŠ Církvice

2016/17 – 2020/2021



### **Motto:**

„Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje ducha svobodného přemýšlením a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“

(Jan Amos Komenský)

### **Vize:**

Bohatstvím každé školy jsou učitelé, kteří nejsou mentory a předkladateli faktů, ale příjemnými průvodci, kteří dokáží přimět děti přemýšlet. Mým cílem je vytvořit prestiž školy díky kvalitním pedagogům, pokrokovým metodám a přátelskému, nekonfliktnímu a spravedlivému přístupu.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Hrušková

V Církvici 10. 1. 2016

Tento dokument slouží jako podklad ke konkurzu na pozici ředitelky školy. Jedná se o koncepci školy na období pěti let. Vycházím ze znalosti školy, ve které již dvanáct let působím jako učitelka a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od února 2016 pracuji také jako zástupkyně ředitelky.

## I. SWOT analýza

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalita vzdělávání</li> <li>• Pokrokové metody a formy práce</li> <li>• Individuální přístup, práce s dětmi se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)</li> <li>• Nízký počet dětí ve třídách</li> <li>• Zájem pedagogů o zavádění nových metod a forem práce</li> <li>• Kvalitní pedagogové</li> <li>• Spolupráce pedagogů</li> <li>• Kvalitní práce provozních zaměstnanců</li> <li>• Škola rodinného typu</li> <li>• Klidné a příjemné prostředí školy</li> <li>• Výborné technické vybavení školy</li> <li>• Vysoká úroveň spolupráce rodičů se školou</li> <li>• Kvalitní informovanost díky školnímu webu</li> <li>• Spolupráce s odbornými institucemi (PPP, MěÚ KH, Policie...)</li> <li>• Vztah školy k veřejnosti</li> <li>• Propagační akce školy (Otevřené hodiny, Den otevřených dveří, Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky)</li> <li>• Akce školy pro rodiče i širokou veřejnost (Adventní tvoření, Lampionový průvod, vánoční besídka, Zahradní slavnost)</li> <li>• Účast školy na dobročinných akcích (Tříkrálová sbírka)</li> <li>• Ochota zaměstnanců se ve svém volném čase na těchto akcích podílet</li> <li>• Kulturní a společenské akce (Kulturní program pro důchodce, Jarní ples MŠ a ZŠ...)</li> <li>• Práce na projektech, soutěžích</li> <li>• Vysoká účast dětí ve školní družině za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekvalifikovanost některých pedagogů</li> <li>• Nízké finanční ohodnocení pedagogů</li> <li>• Nevybavenost některých tříd vyhovujícími lavicemi a židlemi</li> <li>• Nedostatečné vybavení školní zahrady</li> <li>• Nedostatečná kapacita výtvarné učebny-nevyužitá terasa</li> <li>• Nedostatečná kapacita školní jídelny</li> <li>• Bariérovost školy pro žáky s tělesným postižením</li> <li>• Nedůslednost vedení k špatnému plnění úkolů podřízených</li> <li>• Chybějící školní samospráva – parlament</li> <li>• Chybějící školní časopis</li> <li>• Absence školního psychologa</li> <li>• Klesající zájem o vzdělání ze strany některých rodičů</li> <li>• Absence tělocvičny</li> <li>• Nefungující schránka důvěry</li> </ul>

<p>nízké finanční částky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidelný plavecký kurz</li> <li>• Pravidelné stanování v Chedrbí</li> <li>• Výborná spolupráce s OÚ, obecní knihovnou, MŠ</li> <li>• Fungující Školská rada</li> <li>• Ankety pro rodiče</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvýšení zájmu o školu, zlepšení postoje veřejnosti</li> <li>• Rozvíjení talentu žáků</li> <li>• Práce s dětmi se SVP</li> <li>• Kreativita a chuť učitelů</li> <li>• Školní projekty a akce školy</li> <li>• Udržení spolupráce</li> <li>• Prezentace školy</li> <li>• Propagace školy</li> <li>• Přístup k žákům a rodičům</li> <li>• Doplnování vzdělání pedagogů</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hrozby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nezajištění a neudržení kvalitních zaměstnanců</li> <li>• Konkurence okolních škol</li> <li>• Spojování ročníků v důsledku ubývání žáků (demografický vývoj)</li> <li>• Ztráta elánu učitelů a jejich vyhoření</li> <li>• Ztráta elánu provozních zaměstnanců</li> <li>• Změny legislativy (inkluze)</li> <li>• Příliv žáků ze ZŠ praktických (inkluze)</li> <li>• Zhoršení ekonomické situace</li> </ul>

## II. Současný stav školy

Základní škola Církvice je neúplná (1. - 5. r. 1. stupně ZŠ), málotřídní (4 třídy: 3. a 5. roč. spojený, ostatní ročníky samostatné) ZŠ. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu: RVP ZVč. j. 31 504/2004 – 22, ŠVP - NAŠE ŠKOLA 3/2014, Č. J. ZŠ 116/2014.

Základní škola v Církvici je venkovská škola po celkové rekonstrukci. Má čtyři třídy s pěti ročníky (1. - 5. ročník). V letošním roce má škola 71 žáků. 1., 2. a 4. ročník je v samostatných třídách, 3. a 5. ročník je spojený v oddělení. Je zde sehraný pracovní kolektiv pedagogů i provozních zaměstnanců, který se snaží vytvořit dětem téměř „rodinné prostředí“, aby se tu cítily dobře. Citlivým přístupem se snažíme získat důvěru dětí, aby se na nás mohly v případě potřeby obrátit se svými problémy.

Součástí školy je školní družina, která má ranní a odpolední provoz a školní klub s odpoledním provozem. Pro žáky 1. a 2. ročníku je otevřena školní družina. Děti 3. až 5. ročníku navštěvují odpolední klub, který je zajišťován ZŠ Církvice. ŠD i Školní klub mají k dispozici vlastní prostory i sociální zařízení. Jsou vybaveny množstvím her i stavebnic a hraček.

Kolem budovy je školní zahrada s průlezkami, šplhadly, doskočištěm, zahradní sestavou a zatravněnou plochou, která je podle počasí využívána v hodinách TV, při činnostech ŠD a školního klubu a o velké a polední přestávce. Škola má kromě tříd i odborné učebny – pro výuku výtvarné výchovy a práce na PC. Každá kmenová třída má interaktivní tabuli, dvě pak interaktivní LCD obrazovku. Připojení k internetu je samozřejmostí v celé budově školy.

Naše základní škola je školou s dlouhou historií a s celou řadou školních tradic (Lampionový průvod, Adventní tvoření, vánoční besídka, Vítání jara, Zahradní slavnost...)

Obědy vaří ŠJ při MŠ Církvice, kam žáci docházejí za dozoru vyučujících.

Zajišťujeme celou řadu zájmových kroužků (AJ, PC, šperkování, šikulky, paličkování, stolní tenis, míčové hry, aerobic). Škola se také zapojuje do ekologických (recyklohraní) a preventivních akcí a projektů (projekt „Jak se cítím ve třídě“).

### III. Čeho chceme dosáhnout?

#### U žáků:

- vést žáky k samostatnému uvažování
- učit je přemýšlet a nepředkládat jim hotové informace
- poskytovat jim bezpečné, klidné prostředí, kde se nebudou bát říct svůj názor
- individuálně se věnovat žákům talentovaným i dětem s VPU

#### U rodičů:

- spolupracovat úzce s rodinou při prospěchu a chování dítěte (informovanost přes školní web, přes žákovské knížky, konzultace, rodičovské schůzky)
- vybudovat důvěru a respekt (rozhovory, ankety, dotazníky, citlivé a důsledné řešení problémů)
- spolupracovat s rodiči na organizaci školních akcí (Adventní tvoření, Tříkrálová sbírka, Zahradní slavnost ...)

#### U ostatních:

- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce se Školskou radou
- spolupráce s MěÚ KH, Policií, PPP...

### 1. Oblast výchovy a vzdělávání

- Pokrokové metody (Sfumato – Splývavé čtení, Hejného matematika)
- Péče o žáky se SVP (integrace)
- Podpora nadaných žáků
- Bezpečné školní klima pro děti i rodiče
- Zařazování programů primární prevence

### 2. Personální oblast

- Kvalifikovaní, proškolení pedagogové, ochotní se vzdělávat
- Kvalitní a bezpečné školní klima pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, kteří jsou nedílnou součástí života ve škole

### 3. Oblast řízení

- Rozšíření vybavení školní zahrady a odstranění nevyhovujících prvků
- Zajištění dostatečného materiálního vybavení školy
- Sledování projektů Středočeského kraje MŠMT, dotačních výzev EU

## IV. Jak to udělat?

### 1. Oblast řízení

- Materiální zajištění (lavice a židle odpovídající normám EU do všech tříd, řešení kapacity výtvarné učebny, školní jídelny, zajištění bezbariérovosti školy, zajištění odpovídajícího vybavení školní zahrady)
- Podpora osobního a profesního růstu pedagogů (osobní pohovory, sebehodnocení, osobní portfolia zaměstnanců)
- Pravidelné náslechy v hodinách a jasný přehled o kvalitách jednotlivých pedagogů
- Důsledné řešení špatného plnění úkolů a odměňování kvalitních pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příjemné pracovní prostředí
- Realizace programů primární prevence sociálně patologických jevů
- Spolupráce s PPP, zajištění spolupráce se školním psychologem
- Navyšování počtu asistentů pedagoga dle potřeb žáků se SVP
- Jasně vyčlenění funkcí pedagogických pracovníků a jejich odpovědnosti
- Spolupráce s rodiči – informovanost, motivace, zvýšení zájmu o vzdělání dětí
- Rozvíjení vztahu učitel-žák, pedagogický sbor – žáci (školní samospráva, školní časopis, schránka důvěry)

### 2. Oblast spolupráce

- Dostatečná informovanost rodičů (webové stránky, písemná sdělení, osobní konzultace) – Otevřené hodiny, Dny otevřených dveří, Škola nanečisto, rodičovské schůzky...
- Vyvěšení důležitých dokumentů na webových stránkách
- Spolupráce rodičů na akcích školy
- Spolupráce se Školskou radou, zřizovatelem a ostatními institucemi
- Pořádání kulturních akcí

## V. Závěr

V ZŠ Církvice pracuji celý svůj profesní život. Není mi jedno, jakým směrem se bude tato škola ubírat. Tak jako jsem ovlivnila řadu dětských duší, tak cítím povinnost ovlivnit nyní duši této budovy. Vždy mi bude záležet na tom, jak si tato vesnická škola vede. Zažila jsem tuto školu se čtyřmi ročníky a třemi třídami. Sledovala jsem její přestavbu a materiální vybavování. Učila jsem v samostatném ročníku i ve spojených odděleních, žáky nadané, se zdravotním postižením, se specifickými vývojovými poruchami učení i chování. Bylo mi ctí je vychovávat od prvního do pátého ročníku a sledovat jejich růst a vývoj. Řešila jsem mnoho problémů i radostí s dětmi i rodiči. Nyní stojím před příležitostí své zkušenosti zúročit a zasloužit se o to, aby naše škola držela prestiž školy kvalitních pedagogů, pokrokových metod a přátelského, nekonfliktního a spravedlivého přístupu k dětem i rodičům.