

Návrh na rozložení učiva

týden od 20. 4. do 24. 4. 2020

PONDĚLÍ	ČJ: • Seznam spolužáků - Jména chlapců a dívek ze třídy. Napište jméno a příjmení každého spolužáka a připište, v čem je každý spolužák výjimečný. Např. Filip Novák hraje výborně fotbal. Zapisujte do malého sešitu s pomocnými linkami. M: • PS str. 88/3 (sousední čísla - video)
ÚTERÝ	ČJ: • PS 2. díl str. 5/3 • kousek z Písanky 4 (např. 3-4 řádky) M: • Slovní úlohy Vyřešte slovní úlohy a vymyslete alespoň dvě vlastní. Úlohy vytvořte na věci, které máte doma v balení po více kusech. 1) V krabici je 10 vajíček. Kolik vajíček je dohromady v 5 krabičkách? 2) Dohromady máme 28 sušenek. V jednom balení jsou 4 sušenky. Kolik máme balení?
STŘEDA	ČJ: • Hra se jmény Zahrajte si doma s rodiči/sourozenci hru na vlastní jména. Vyslovte libovolnou samohlásku nebo souhlásku a společně říkejte/zapisujte vlastní jména, která tak začínají. Např.: Hláska B - osoba Barbora, zvíře Bobík, město Brno • Procvičování pravopisu PS 2. díl str. 33/1,2 M: • PS str. 89/3 (narozeniny - video)
ČTVRTEK	ČJ: • PS 2. díl str. 3/1,3 M: • Pátračka – vypracuj na papír a doplň obrázky (pomůcky: pravítko, metr, krejčovský metr) 1) Co měří méně než 10 cm? 2) Co měří 20 - 30 cm?

	3) Co měří 40 - 60 cm? 4) Co měří 80 - 100 cm? 5) Co měří více než 100 cm? 6) Kolik cm měříš ty? K jaké věci nebo zvířeti by ses přirovnal?
PÁTEK	ČJ: - Čtení Přečti si úryvek z čítanky Kotě na stromě na str. 106 a vypiš z něj do sešitu 4 vlastní jména a 2 věci. - Diktát (video) - napiš do sešitu a zkontroluj podle učebnice na str. 71/4 M: - PS str. 90/1 (šipky - video)

Tento týden můžete navíc procvičovat Český jazyk a matematiku na webové stránce www.onlinecviceni.cz

Český jazyk

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=05.+Samohl%C3%A1sky+a+souhl%C3%A1sky#selid

Matematika

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=03.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+po+des%C3%ADtk%C3%A1ch#selid