

Čtení s porozuměním – 2. ročník

Jméno: _____

Chyba

Ve 2. C mají hodinu českého jazyka. Ted' opisují z tabule čtyři řádky. A v každém sami doplňují poslední slovo, název mláďete.

Barborka snaživě píše:

Barborka má telátko.

Husa má housátko.

Přála bych si, aby to měla pěkné. Aby neudělala žádnou chybu. Ale nemůže se dneska nějak soustředit. Ať chce nebo nechce, každou chvíli si vzpomene na tu dobrotu, co má schovanou v aktovce. Chleba a jablíčko ráno doma zapomněla. Ale to krásně barevné lízátko od tety Lidky, to tady má. Už aby zazvonilo na přestávku! Už aby si ho mohla rozbalit!

Barbora píše, vystrkuje špičku jazyka:

Prase má selátko.

Kočka má lízátko.

„Děti, je už někdo hotov?“ zeptá se znenadání paní učitelka. Barborka udělala tečku za poslední větou: „Já, prosím!“ „Tak, ukaž, Barborko, jak jsi to napsala!“ Paní učitelka vzala sešit. Čte a udiveně vrtí hlavou. Tohle je i pro ni novinka. „Barborko, raději si to po sobě ještě jednou přečti. Nevím, nevím, jestli máš s tou kočkou pravdu.“

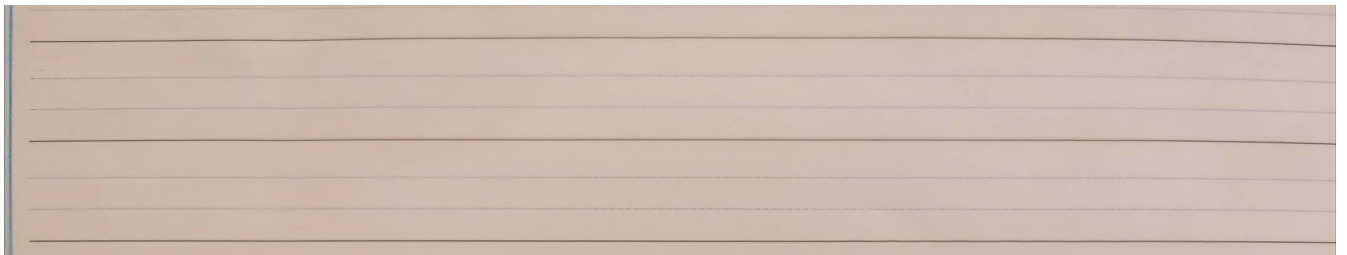
Odpověz na otázky k textu. Piš krasopisně do pomocných linek.

Jaké věty měla Barborka opsat z tabule?



Namaluj, na co Barborka při psaní myslela.

Napiš poslední Barunčinu popletenou větu:



Co se stane, když se člověk na práci nesoustředí? Odpověz celou větou. Pozor! Na začátku věty se píše velké písmeno.



Jak se Ti dařilo? Namaluj.